



# COMUNE DI ARCONATE

Via Roma n. 42 - 20020 ARCONATE (MI)  
Tel. 0331 460461 - opzione "2" – pec: [comune.arconate@postecert.it](mailto:comune.arconate@postecert.it)

## PIANO DI ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2016/2017



*“Lo studio è come la luce che illumina la tenebra dell’ignoranza, e la conoscenza che ne risulta è il supremo possesso, perché non potrà esserci tolto neanche dal più abile dei ladri”*

*Tenzin Gyatso, Dalai Lama del Tibet*



# PIANO DEL DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2016/2017

## LE NORME DI RIFERIMENTO

*La Costituzione della Repubblica Italiana, art. 34 “La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita.*

*I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi. (...)”*

*La Legge Regionale 20 Marzo 1980, n. 31 “Diritto allo studio – norme di attuazione” dispone che le funzioni amministrative attribuite ai Comuni, ai sensi dell’articolo 45 del D.P.R. 24.07.1977, n. 616, comprendano tutti gli interventi atti a garantire il diritto allo studio secondo i principi di cui agli articoli 3 e 34 della Costituzione Italiana e n. 3 dello Statuto della Regione Lombardia.*

*La Legge 5 Febbraio 1992, n. 104 “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” integrata dalla Legge 21 Maggio 1998, n. 162;*

*Il D. Lgs. 16 Aprile 1994, n. 297 “Testo unico delle disposizioni legislative in materia d’istruzione”, con riferimento alle funzioni amministrative di supporto ai servizi scolastici, disegna una ripartizione tra oneri a carico dei Comuni e oneri a carico dello Stato e di altri Enti;*

*La Legge 11 Gennaio 1996, n. 23 in tema di norme sull’edilizia scolastica propone la ripartizione degli oneri a carico dei Comuni e degli oneri a carico dello Stato riguardo le incombenze amministrative per il funzionamento delle Istituzioni scolastiche.*

*Il D. Lgs. 31 Marzo 1998, n. 112, nel conferire funzioni e compiti amministrativi alle Regioni e agli Enti Locali, individua tra l’altro, agli artt. 135-139, alcune funzioni amministrative di supporto all’attività scolastica, demandate ai Comuni, con particolare riferimento agli interventi integrati di orientamento scolastico e professionale, alle azioni tese a realizzare le pari opportunità d’istruzione, alle azioni di supporto tese a promuovere e sostenere la coerenza e la continuità in verticale e orizzontale tra i diversi gradi e ordini di scuola, agli interventi perequativi, agli interventi integrati di prevenzione della dispersione scolastica e di educazione alla salute.*

*Il D.P.R. 275/1999 e la Legge Costituzionale n. 3/2001, nel sancire la rilevanza costituzionale dei principi dell’autonomia scolastica, attribuiscono ai Comuni le funzioni amministrative secondo il principio di sussidiarietà, nell’ottica di una collaborazione istituzionale volta a improntare il piano dell’offerta formativa alle “esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale”, valorizzando il concetto di programmazione territoriale dell’offerta formativa” (art. 3, comma 2) e il principio di adeguatezza della stessa rispetto “ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti” (art. 1, comma 2).*

*L’art. 3, comma 2, del D.Lgs. 18.08.2000, n. 267 stabilisce che “Il comune e l’Ente Locale che rappresenta la propria comunità, ne cura gli interessi e ne promuove lo sviluppo”, evidenziando un ruolo di organizzazione delle richieste territoriali e di supporto alle risposte da parte delle Istituzioni Scolastiche, anche alla luce dell’art. 8, comma 4, del D.P.R. 275/1999, a mente del quale “la determinazione del curriculum tiene conto delle attese espresse dalle famiglie, dagli enti locali, dai contesti sociali, culturali ed economici del territorio”.*

*La Legge quadro n. 328/2000 avente per oggetto la realizzazione del sistema integrato dei servizi sociali cioè: interventi di integrazione alunni stranieri, equipe socio – psicopedagogica e lo sportello alunni, progetti in favore di alunni diversamente abili, progetti finalizzati alla tutela dei minori e partecipazione degli istituti ai tavoli tematici.*



*La Legge 10 Marzo 2000, n. 62 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio”.*

*La Legge 28.03.2003, n. 53 avente per oggetto “Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull’istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”.*

*La Legge Regionale 6 Agosto 2007, n. 19 di fatto sostituisce, senza abrogarla, la L.R. 31/80, ossia la tradizionale legge sul diritto allo studio e imprime una svolta particolarmente autonoma rispetto ai temi dell’istruzione. La citata Legge 19 dedica attenzione al “sistema educativo” e al “sistema d’istruzione e formazione professionale” e definisce a grandi linee i ruoli di Regione, Provincia e Comune.*

*La Legge 107/2015, meglio conosciuta come “La Buona scuola” che rinnova profondamente il sistema scolastico italiano.*



# IL PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

*Il Piano per l'attuazione del diritto allo Studio è lo strumento atto a garantire il diritto di accesso ai servizi scolastici e ad offrire le migliori condizioni possibili per un'offerta formativa di qualità, che incentivi il successo scolastico di alunni e studenti valorizzando al meglio le potenzialità di ciascuno di loro.*

*L'Amministrazione da sempre collabora con la dirigenza e docenti delle singole scuole sul territorio rendendosi propositiva pur nel rispetto delle competenze e dell'autonomia dell'istituzione scolastica, con spirito di reciproca collaborazione.*

*La predisposizione del Piano muove dalla consapevolezza che la Scuola non è solo luogo di trasmissione di conoscenze, ma si presenta come "agenzia dinamica" pronta a cogliere le istanze formative e didattiche degli studenti e delle famiglie, ed è chiamata a provvedere alla formazione dell'uomo e del cittadino di domani: il percorso formativo deve essere dinamico e multidisciplinare, deve mirare allo sviluppo della personalità in tutte le sue sfere (cognitivo-intellettuale, sociale-relazionale, etica, estetica e creativa.)*

*Naturalmente, come ogni programmazione, il piano si colloca all'interno di un contesto che vede al contempo punti di eccellenza e di criticità. Punto di forza del contesto di piano è la consolidata esperienza maturata dall'Istituto omnicomprensivo sulla quale insegnanti, genitori e alunni trovano piena concordanza. La creazione dell'istituto omnicomprensivo, frutto di un processo di autonomia scolastica e di ottimizzazione di risorse, ha dato sempre più impulso al radicamento della scuola nella realtà locale rendendola patrimonio ed espressione della comunità. In questa direzione, in una logica di "rete", si sono consolidati ed ampliati alcuni servizi, con il supporto concreto e propositivo di diverse realtà associative del territorio.*

*Gli aspetti di criticità muovono dal permanere della difficile situazione economica complessiva da un lato, nonché dalle severe leggi di contenimento della spesa pubblica e decurtazione dei trasferimenti statali dall'altro, che non consentono di soddisfare appieno il continuo aumento della domanda di servizi ed, in particolare, per quelli di tutela delle fasce deboli, costringendo così le Amministrazioni Comunali ad intraprendere un percorso di razionalizzazione dei propri interventi. Paradossalmente, se da un lato sono aumentate le necessità in campo educativo, e più in generale in campo sociale, dall'altro invece sono diminuite le entrate economiche per sostenerle.*

*In tale scenario la scelta dell'Amministrazione comunale, pur contemplando attente valutazioni e misure di razionalizzazione, è andata nella direzione di mantenere inalterate le risorse già stanziare negli anni precedenti, riconoscendo così la fondamentale valenza del percorso educativo anche in termini di "investimento" per il positivo futuro di una cittadinanza responsabile e andando oltre le pure competenze delegate per legge agli enti locali, al fine di garantire pari opportunità e mantenere l'alta qualità raggiunta dal sistema scolastico locale.*

*Il presente Piano, frutto di dialogo con le istituzioni scolastiche, è da intendersi come uno strumento per contribuire al miglioramento della qualità dell'istruzione e per supportare il loro ruolo educativo e formativo, in un contesto collaborativo tra Scuola, Famiglia e Istituzioni Locali. Il Piano per linee generali intende perseguire i seguenti obiettivi:*

- favorire l'inclusione scolastica e sociale dei soggetti svantaggiati che si trovano in situazioni di marginalità;*
- sostenere il diritto allo studio con contributi e servizi;*
- garantire il funzionamento degli edifici scolastici attraverso opere di ordinaria e straordinaria manutenzione, nel limite delle risorse disponibili;*
- sostenere le risorse del volontariato e le organizzazioni che a vario titolo collaborano con l'Amministrazione Comunale e la Scuola.*



# LA RETE SCOLASTICA IN ARCONATE

A seguito di ridefinizione del piano di dimensionamento della rete delle istituzioni scolastiche in Lombardia, approvato dalla Giunta Regionale con deliberazione n. 11253 in data 10/02/2010, sul nostro territorio opera l'Istituto Statale Omnicomprensivo Europeo di Arconate e Buscate a cui afferiscono:

- tre plessi scolastici di Arconate, costituiti da scuola primaria statale con annesse due sezioni di scuola dell'infanzia statale, da scuola secondaria di primo grado statale e da scuola secondaria di secondo grado statale - Liceo Linguistico;
- due plessi scolastici di Buscate, che comprendono la scuola dell'infanzia statale, la scuola primaria statale e la scuola secondaria di primo grado statale.

In entrambi i Comuni operano anche scuole dell'infanzia paritarie.

La sede della Presidenza e Segreteria dell'Istituto Omnicomprensivo è ubicata in Arconate, nel plesso scolastico adibito a scuola secondaria di primo grado "A. Manzoni".

Sono funzionanti: due sezioni di scuola dell'infanzia, un plesso adibito a scuola primaria con annessa scuola dell'Infanzia statale (separata dal contesto della primaria e attrezzata con mini-refettorio e salone ludico e didattico), un plesso di scuola secondaria di primo grado, con annessa un'ala in cui trovano collocazione alcune aule della scuola secondaria di secondo grado, ed uno esclusivamente adibito a scuola secondaria di secondo grado, per complessivi tre plessi scolastici.



**SCUOLA DELL'INFANZIA** (via delle Scuole snc.- angolo via V. Veneto) composta da due sezioni/classi: azzurra e arancio. La struttura è dotata di un'aula giochi e mini-refettorio climatizzato. Totale iscritti n. 53 iscritti.



**SCUOLA PRIMARIA "MAESTRI D'ARCONATE"** (via delle Scuole snc.- angolo via V. Veneto) composta da n. 126 classi per complessivi n. 354 alunni iscritti. Dotata di ampia area cortilizia e di palestra attrezzata, utilizzata in orario extra scolastico da associazioni sportive operanti territorio. L'edificio scolastico dispone anche di una moderna aula informatica. È sede del refettorio scolastico con annesso mini refettorio riservato alle classi prime.



**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "A. MANZONI"** (Via delle Scuole n. 20); n. 235 iscritti per n. 11 classi (una classe ulteriore rispetto all'a.s. 2015/2016) – sede di Presidenza e segreteria dell'Istituto Omnicomprensivo. Dotata di aula informatica ed annessa palestra, utilizzata anche dalla Scuola Secondaria di secondo grado e dalle associazioni sportive operanti sul territorio in orario extra scolastico.



**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO - LICEO D'ARCONATE E D'EUROPA**, con indirizzo linguistico: n. 453 iscritti suddivisi in n. 19 classi (una classe ulteriore rispetto all'a.s. 2015/2016). Alcune classi sono provvisoriamente ospitate nell'ala a sud della scuola secondaria dedicata al primo grado d'istruzione.

Oltre alle scuole statali, nel Comune di Arconate è presente anche una **SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "SS. ANGELI CUSTODI"** in grado di offrire all'utenza un'offerta formativa che risulta complementare a quella statale. La scuola è dotata di salone giochi e centro cottura autonomo con ampio refettorio.



Le variazioni della popolazione scolastica hanno reso necessario, nel corrente anno scolastico, la costituzione di una nuova aula didattica a servizio dell'intero plesso scolastico di istruzione secondaria "A. Manzoni", destinandola al liceo, sacrificando l'ultima porzione di aula magna rimasta libera.

E' stata poi rivista la distribuzione degli spazi della scuola di primo grado che ha visto l'incremento delle classi da 10 a 11, con l'introduzione di nuove quattro prime classi.

Gli edifici scolastici sono oggetto, durante l'intero anno, ad interventi di manutenzione a cura del Comune, in funzione delle priorità che ciascuna struttura richiede, mediante una procedura consolidata che prevede la segnalazione da parte del personale della scuola alla segreteria didattica, la trasmissione della segnalazione al competente ufficio comunale, la pianificazione dell'intervento in funzione dell'urgenza e la sua realizzazione.

Le segnalazioni più frequenti sono relative ad interventi:

- idraulici (bagni, rubinetti e lavandini);
- di falegnameria (porte, maniglie, stipiti)
- elettrici (plafoniere, prese)
- vari (presenza di insetti, infiltrazioni, ecc.)

Relativamente agli interventi di manutenzione straordinaria, nel corso dell'anno 2017 sono previsti:

- **la messa in sicurezza degli edifici scolastici.**

Come primo intervento sarà eseguito quello presso l'edificio Liceo B (ex Municipio) poi si proseguirà con gli altri 3 interventi presso i restanti plessi scolastici (Liceo A – Scuola Secondaria di primo grado e Scuola Primaria)

- **l'efficientamento energetico** relativo alla sostituzione delle lampade attuali con lampade a basso consumo energetico (led) presso le scuole e stabili comunali.



# LA POPOLAZIONE SCOLASTICA

La popolazione scolastica per l'anno 2016/2017 risulta così suddivisa per i diversi ordini di scuole in Arconate:

SCUOLA DELL'INFANZIA			
Statale plesso "Maestri d'Arconate"		Paritaria "SS. Angeli Custodi"	
classe	n. alunni	classe	n. alunni
Sezione AZZURRA	25	Sezione VERDI	28
		Sezione GIALLI	27
Sezione ARANCIO	28	Sezione ROSSI	28
		Sezione ARANCIONI	28
<b>totale classi n.2</b>	<b>53</b>	<b>totale classi n. 4</b>	<b>111</b>
<i>Differenza rispetto all'a.s. 2015/16</i>	<i>(-3)</i>		<i>(+ 1)</i>

SCUOLA PRIMARIA "MAESTRI D'ARCONATE"					
classe	sezione A	sezione B	sezione C	sezione D	totale alunni
prima	19	19	19	-	57
seconda	24	23	23	-	70
terza	20	23	22	22	87
quarta	24	25	24	-	73
quinta	21	23	23	-	67
<b>Totale classi n. 16</b>					<b>354</b>
<i>Differenza rispetto all'a.s.2015/16</i>					<i>(- 20)</i>

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "ALESSANDRO MANZONI"					
classe	sezione A	sezione B	sezione C	sezione D	totale alunni
prima	20	20	20	19	79
seconda	25	25	25	-	75
terza	20	21	19	21	81
<b>Totale classi n. 11</b>					<b>235</b>
<i>Differenza rispetto all'a.s.2015/16</i>					<i>(+ 1 cls)</i>
					<i>(+ 6)</i>

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO LICEO LINGUISTICO D'ARCONATE E D'EUROPA					
classe	sezione A	sezione B	sezione C	sezione D	totale alunni
prima	26	27	27	26	106
seconda	23	26	24	24	97
terza	24	21	26	-	71
quarta	23	24	21	22	90
quinta	20	21	24	24	89
<b>Totale classi n. 19</b>					<b>453</b>
<i>Differenza rispetto all'a.s.2015/16</i>					<i>(+ 1 cls)</i>
					<i>(+ 11)</i>



# INTERVENTI VOLTI A FAVORIRE L'ACCESSO E LA FREQUENZA AL SISTEMA SCOLASTICO

Il Comune di Arconate assicura una serie di interventi a sostegno del Diritto allo studio a favore degli studenti e loro famiglie, che si riassumono come segue.

Si rappresentano qui di seguito le schede di ciascun servizio/attività scolastica, evidenziandone i tratti fondamentali: finalità e caratteristiche, costi e tariffe.

Sarà cura del competente ufficio predisporre la Carta dei Servizi Scolastici erogati dal Comune di Arconate a favore dei suoi residenti entro la fine del corrente anno scolastico.

## 1. SERVIZI DI TRASPORTO

*Destinatari: classi Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di primo grado*

La Legge Regionale 31/80 stabilisce che i Comuni organizzino servizi speciali di trasporto scolastico o assicurino l'accesso degli studenti ai servizi ordinari in modo da garantire la frequenza scolastica su tutto il territorio.

Il servizio di trasporto scolastico, gestito a mezzo di scuolabus omologato anche per il trasporto di soggetti diversamente abili, di proprietà comunale, è stato istituito ed ha funzionato regolarmente nell'ambito dell'intero territorio comunale sino al mese di giugno 2012. A partire dall'anno scolastico 2013/2014 il servizio è stato sospeso a causa del limitato numero di adesioni.

Ulteriori successivi sondaggi (l'ultimo in ordine di tempo effettuato nel maggio 2015) hanno confermato uno scarso interesse al ripristino delle linee scolastiche, tanto da indurre l'Amministrazione Comunale alla definitiva sospensione del servizio.

L'autoveicolo comunale è stato comunque mantenuto in efficienza e regolarmente revisionato e viene utilizzato per alcune uscite didattiche e per il servizio di trasporto presso impianto natatorio in paesi vicini.

Di recente lo scuolabus è stato oggetto di interventi manutentivi relativi alla modifica dell'apertura laterale passeggeri, seriamente compromessa, per una spesa complessiva di € 1.626,00. Per l'esercizio 2017 si prevedono costi per la revisione dell'autoveicolo, piccole manutenzioni e fornitura di carburante **per complessivi 1.200,00 euro**.

### ***Trasporto presso istituzioni e strutture di paesi limitrofi***

Su specifica richiesta della Dirigenza Scolastica, lo scuolabus viene concesso nel corso dell'anno scolastico per servizi di trasporto presso istituzioni scolastiche vicine, impianti e strutture sportivi o di altro tipo per gli alunni delle scuole primaria e secondaria di primo grado, nell'ambito di **progetti didattici, di orientamento scolastico o ludico-sportivi**, oppure per manifestazioni organizzate o patrocinate dal Comune ed indirizzate alle scuole locali.

Viene concesso anche per i piccoli delle scuole dell'infanzia di Arconate per le visite guidate a fattorie didattiche o parchi del territorio. Il servizio di conduzione dello scuolabus viene appaltato a ditta esterna.

***Per il corrente anno scolastico si prevede di stanziare la somma di complessivi € 939,40 equivalenti a n. 14 servizi di trasporto al costo di € 67,10 oltre IVA a trasporto.***



## **Trasporto presso impianti natatori nell'ambito progetto Triathlon**

Lo scuolabus viene utilizzato per le uscite degli alunni della Scuola secondaria di primo grado nell'ambito del previsto progetto Triathlon che prevede lo svolgimento di lezioni di educazione fisica presso l'impianto natatorio del vicino comune di Busto Garolfo.

Tale iniziativa consente di decongestionare gli impianti sportivi annessi alle scuole e di ricavare spazi di utilizzo per tutte le classi scolastiche dell'obbligo e della scuola secondaria di secondo grado, attualmente sprovvista di palestra.

**Per il corrente anno scolastico vengono previste n.40 uscite nel periodo da novembre 2016 a febbraio 2017 per presunti € 67,10 iva compresa a viaggio per complessivi € 2.684,00**

## **2. SUPPORTO AL SERVIZIO "PIEDIBUS"**

*Destinatari: alunni Scuola Primaria*

Durante tutto l'anno scolastico è attivo, grazie alla collaborazione sinergica con l'Associazione Genitori TANGRAM e l'Istituzione Scolastica, il servizio "Piedibus". Tale iniziativa, sperimentata positivamente negli scorsi anni scolastici, rappresenta un'occasione di promozione di comportamenti virtuosi in tema di mobilità sostenibile e di sensibilizzazione alla responsabilità sociale. L'obiettivo rimane comunque il coinvolgimento di risorse dell'associazionismo e del volontariato per garantire percorsi protetti e vigilati che permettono agli alunni di raggiungere le sedi scolastiche a piedi. Per il corrente anno scolastico sono state istituite due diverse corse che collegano parti diverse del territorio. Gli itinerari sono da subito ben definiti e con fermate prestabilite ad orari precisi. E' stata posta adeguata segnaletica stradale con cartelli dedicati e personalizzati.

Il servizio viene svolto in forma gratuita.

A carico del bilancio comunale vengono poste le sole spese di assicurazione RC e infortuni dei volontari (gli alunni nel tragitto casa-scuola sono già assicurati), nonché per la dotazione di pettorine ad alta visibilità e di adeguata segnaletica, nel caso di attivazione di nuove corse.

**Per il corrente a.s. vengono stanziati complessivamente € 300,00, di cui € 140,00 per assicurazione volontari**

## **3. SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA**

*Destinatari*     *alunni e docenti della Scuola dell'Infanzia*  
*Alunni e docenti della Scuola Primaria*  
*Alunni e docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado, limitatamente ai giorni di rientro pomeridiano*

Il **servizio di refezione scolastica** rappresenta un momento fondamentale per l'acquisizione di comportamenti alimentari corretti. Garantisce ai fruitori un pasto equilibrato dal punto di vista nutrizionale; consente di educare gli alunni alla varietà dei gusti e favorisce un sano e corretto approccio al cibo.

Il servizio è rivolto agli alunni delle scuole statali di Arconate:

- per tutte le sezioni della scuola dell'infanzia;
- per tutte le sezioni della scuola primaria, con esclusione della classe 3<sup>a</sup> A, articolata su un tempo scuola pari a n.24 ore settimanali che non prevede refezione;



- per tutte le sezioni della scuola secondaria di primo grado, nei giorni di rientro pomeridiano, sia per le classi a tempo scuola di 30 ore (con un solo rientro settimanale: il mercoledì) che per quelle a tempo prolungato, pari a 36 ore (con tre giorni di rientro settimanali: lunedì, mercoledì e venerdì).

Il Servizio di ristorazione scolastica, a seguito delle risultanze della procedura aperta con rilevanza europea, esperita nel mese di luglio 2015, è stato appaltato definitivamente alla Ditta GEMEAZ ELIOR Spa, con sede in Milano.

L'appalto, di durata quinquennale dal 1° settembre 2015 al 31 luglio 2020, è stato aggiudicato al prezzo unitario per ciascun pasto consegnato e somministrato in refettorio di € 4,35.= oltre IVA.

Il servizio prevede la preparazione dei pasti presso centro cottura attrezzato, esclusivamente dedicati ai pasti scolastici, messo a disposizione dall'Impresa ed ubicato in Magenta, ed il trasporto degli stessi con viaggi dedicati alle singole tipologie di scuole e con mezzi ed attrezzature di ultima generazione, confezionati la mattina stessa del consumo, mediante il sistema del "legame differito-caldo" in multirazione, presso i due refettori della Scuola primaria ed il refettorio dedicato alla Scuola dell'infanzia.

L'appalto prevede la consegna e distribuzione di frutta fresca all'intervallo del mattino (ore 10.30 circa) per gli alunni della Scuola dell'Infanzia e, sperimentalmente, con sistema di graduazione annuale per tutte le classi della Scuola Primaria, iniziando per l'a.s. 2015/2016 dalle classi prime (a seguire per l'a.s. 2016/2017 per prime e seconde classi, 2017/2018 per prime, seconde e terze classi, per l'a.s. 2018/2019, per le prime, seconde, terze e quarte classi e per l'a.s. 2019/2020 per tutte le classi). La frutta somministrata all'intervallo mattutino, sostituisce quella prevista dal menu nel pranzo.

Per gli alunni della scuola dell'infanzia viene organizzato un servizio specifico di refezione, che prevede la somministrazione dei pasti direttamente in mini refettorio dedicato, con l'inserimento del medesimo menù in vigore per le altre tipologie di scuole, fatti salvi i menu "all'incontrario", ovvero quelli che partono dal secondo piatto di portata per concludere il pranzo con il primo piatto.

Il refettorio per gli alunni delle scuole primaria e secondaria è localizzato presso la scuola primaria e l'accesso delle diverse classi viene garantito mediante turnazione: dalle ore 12.30 alle ore 13,30 circa per gli alunni della primaria; dalle ore 13,30 circa alle ore 14,10 circa per quelli della secondaria. Gli alunni delle classi prime della primaria fruiscono di un mini refettorio, adiacente a quello più grande, che consente la consumazione del pasto in un ambiente più tranquillo e meno dispersivo.

Viene confermata la catena di self service per i ragazzi frequentanti la scuola secondaria di primo grado iscritti al servizio di refezione scolastica, prevedendo due punti distribuzione e di ritorno dei vassoi. Tale modalità consente una velocizzazione ed ottimizzazione dei tempi per la distribuzione e consumo dei pasti con la reale possibilità di riuscire nell'intento di rendere più fruibile il servizio, soprattutto nella giornata del mercoledì che vede l'adesione di un centinaio di studenti.

Nel corso del quinquennio la catena di self service potrà essere sperimentata ed allargata ai ragazzi della scuola primaria, limitatamente alle classi del secondo ciclo, ovvero dalle terze alle quinte ed, eventualmente, includendo le classi seconde.

Il servizio di ristorazione scolastica viene garantito, con le medesime modalità, anche a minori ed educatori frequentanti il centro ricreativo estivo, organizzato dall'Amministrazione Comunale, presso la scuola primaria di Arconate nel corso della stagione estiva.

Il **menu** osserva le indicazioni regionali contenute nelle Linee Guida della Regione Lombardia, nonché dell'ASL MI 1 – Dipartimento Prevenzione Medica – UOC Igiene Alimenti e Nutrizione, per la ristorazione scolastica.

Due sono le tipologie di menu proposte all'utenza: invernale e primaverile, che, oltre a piatti differenziati o tipici, prevedono la somministrazione di frutta e verdura di stagione, rigorosamente biologica. Unitamente a frutta e verdura il menu prevede l'utilizzo di molti prodotti biologici, alcuni cosiddetti a "chilometro zero", quali pasta, riso, pomodori pelati, olio extravergine, uova e

mozzarella e pane con farina 100% biologica. Vasta è poi la gamma di alimenti tradizionali (DOP e IGP) inseriti nel menu scolastico. Pane e pizza derivano da lavorazione di tipo artigianale. Il Comune si riserva la facoltà di introdurre, in accordo con la ditta appaltatrice nuove preparazioni culinarie, anche in relazione a proposte dell'apposita commissione mensa, a progetti educativi specifici delle scuole, nonché di richiedere prodotti aggiuntivi al pasto o menu alternativi.

Molte le novità previste dal nuovo appalto del servizio quali l'introduzione di significative migliorie di ambienti e strutture utilizzati per la refezione scolastica, l'organizzazione di iniziative alimentari con somministrazione di menu regionali, internazionali e per particolari ricorrenze, nonché di iniziative didattiche indirizzate ad alunni di tutti gli ordini di scuola, ai docenti e genitori sul tema della corretta alimentazione.

Particolarmente importanti, per la qualità del servizio e degli ambienti, risultano le proposte che trovano piena attuazione nel corrente anno:

- posizionamento presso il locale adiacente il refettorio di n. 4 cuoci-pasta elettrici per la cottura della pasta in loco (la pasta rappresenta uno degli alimenti che più subisce variazioni durante il trasporto) con la presenza di cuoco dedicato,
- fornitura di n. 3 scaldapiatti che mantengono i piatti in temperatura e n. 1 frigorifero di grande capienza;
- posizionamento presso i refettori di due distributori di acqua della rete idrica comunale microfiltrata;
- miglioramento dei locali adibiti al servizio mediante climatizzazione del refettorio della Scuola dell'Infanzia e nuova controsuffittatura del refettorio e mini refettorio della Scuola primaria.

La Società appaltatrice utilizza personale qualificato ed opportunamente formato in ogni fase del servizio e, per il nuovo appalto, lo ha implementato nel numero riducendo significativamente il rapporto alunni/inserienti previsti nello specifico capitolato del servizio.

Il corretto comportamento della ditta fornitrice è assicurato mediante controlli attuati sia dal personale dell'Amministrazione Comunale, attraverso la verifica del rispetto del capitolato speciale d'appalto approvato in sede di gara, sia dalla Commissione Mensa.

Quest'ultima è costituita dai genitori eletti in rappresentanza degli alunni iscritti alla refezione, dai rappresentanti degli insegnanti designati dalla Direzione Scolastica. La Commissione Mensa è referente per le segnalazioni relative al servizio o per sottoporre proposte e suggerimenti relativamente ai menu.

Grazie alla collaborazione della **Commissione Mensa** il servizio, rileva sistematicamente informazioni circa l'accettabilità e il gradimento dei piatti proposti ai bambini attraverso una scheda di rilevazione opportunamente predisposta. Peraltro, la medesima scheda consente di rilevare oggettivamente la qualità del cibo e la quantità di eventuali rifiuti o avanzi, che consentono l'introduzione puntuale, laddove necessari, di correttivi al menu.

Sono garantite le diete personalizzate per motivi etico-religiosi, nonché le diete per motivi di salute (celiaci, affetti da favismo) o quelle temporanee (bianche). Tutte le diete pervengono al refettorio in dosi monoporzione agli alunni interessati.

La Ditta appaltatrice è tenuta a svolgere il servizio sotto l'osservanza del sistema di autocontrollo HACCP (analisi dei rischi e controllo dei punti "critici") in applicazione della normativa del 26/05/1997 n. 155. Il sistema prevede la redazione del Manuale di autocontrollo relativo al centro cottura e ai refettori.

Il **Servizio di pagamento dei pasti**, prenotazione e rilevamento delle presenze in refezione viene effettuato, mediante un sistema informatico che prevede il pre-acquisto di buoni virtuali con la costituzione di un credito, di volta in volta scalato a consumo del pasto.

L'acquisto avviene presso i locali esercizi di cartolerie ed edicole. Gli attuali punti di ricarica sono: Cartoleria S. Ille Airoldi, Edicola Monolo Maria Grazia e Parole a colori snc.

I titolari dei suindicati esercizi commerciali sono nominati agenti contabili esterni e viene riconosciuto loro un compenso pari all'1% oltre IVA delle somme incamerate e versate in Tesoreria.

A partire dal prossimo mese di gennaio si prevede l'introduzione del pagamento dei buoni pasto on line tramite carta di credito, mediante il sistema Pago PA.

Il Comune si fa invece carico del controllo e della rendicontazione giornaliera dei pasti, nonché dei versamenti effettuati dalle famiglie che acquistano buoni pasto virtuali.

Ogni genitore ha la possibilità di verificare via web, tramite un codice riservato e personale, la propria situazione buoni mensa.

Restano in capo al competente ufficio del comune gli adempimenti inerenti a:

- gestione delle iscrizioni al servizio, inserimento nell'applicativo dei dati anagrafici dei nuovi iscritti, stampa dei fogli presenza giornalieri, il controllo giornaliero di tutte le presenze, incrociando il dato con le diete (religiose e sanitarie), volantini informativi
- definizione delle tariffe
- invio delle lettere di sollecito
- messa a ruolo degli utenti insolventi
- pagamento mensile delle fatture

Le tariffe per la refezione Scolastica sono state determinate dalla G.C nella seduta del 10/09/2015, con deliberazione n.93, mediante l'istituzione di una tariffa unica indifferenziata per tutti gli ordini di scuola, pari ad € 4,90 a pasto.

### ***Accesso al servizio refezione scolastica in condizioni tariffarie agevolate o gratuite***

Sono previste n. 4 fasce di compartecipazione dell'utenza al costo del pasto (1^ fascia da 0 a 6000 euro annue - 2^ fascia da 6000,01 a 7500 euro annui - 3^ fascia da 7500,01 a 10.000 euro annui - 4^ fascia oltre 10000,01 euro annui), mediante l'applicazione delle seguenti tariffe differenziate:

- 1^ fascia: € 2,00 a pasto
- 2^ fascia: € 3,00 a pasto
- 3^ fascia: € 4,00 a pasto
- 4^ fascia: € 4,90 a pasto

Per il corrente anno scolastico si osserva una considerevole diminuzione del numero di utenti che fruiscono di agevolazioni tariffarie alla refezione scolastica, in base ad attestazioni ISEE in corso di validità. Attualmente si contano complessivamente n.48 utenti ammessi con agevolazione tariffaria, suddivisi nelle seguenti fasce:

- I fascia ISEE (tariffa € 2,00 a pasto) - n. 25 (5 infanzia, 17 primaria, 3 secondaria)
- II fascia ISEE (tariffa € 3,00 a pasto) - n. 16 (7 infanzia, 6 primaria, 3 secondaria)
- III fascia ISEE (tariffa € 4,00 a pasto) - n. 9 (3 infanzia e 6 primaria)

Il Servizio di assistenza sociale professionale fornito da Azienda sociale, nei casi più delicati e di grave disagio sociale o economico, propone, anche per periodi limitati, l'ammissione al servizio di refezione scolastica in forma gratuita (attualmente godono di tale beneficio n. 3 alunni). Detti pasti gratuiti sono a completo carico della ditta appaltatrice senza alcun aggravio economico a carico dell'ente, nel limite massimo di cinque pasti giornalieri.

Con la prevista imminente approvazione del nuovo Regolamento in materia di interventi e prestazioni sociali dei comuni facenti parte di Azienda Sociale, potranno essere ridefinite le fasce di compartecipazione dell'utenza al costo del pasto, fermo restando la finalità di garantire maggiore equità ed efficacia nella valutazione della condizione economica delle famiglie, soprattutto nei riguardi di coloro che versano in situazioni di povertà, fragilità e vulnerabilità, mantenendo per quanto possibile l'invarianza della percentuale di copertura delle entrate derivanti dai relativi servizi e salvaguardare gli equilibri di bilancio.



## Gestione economica del servizio di refezione scolastica

Le previsioni di spesa tengono conto dei pasti forniti agli insegnanti che vengono preposti al servizio di vigilanza durante la mensa, nonché delle commissioni spettanti alle cartolerie per il servizio di vendita virtuale di buoni pasto.

Sulla base delle iscrizioni, nonché della frequenza media giornaliera riscontrata in questo primo mese e del numero di giorni annui di erogazione servizio per le diverse tipologie di scuole, si ipotizza, per il corrente a.s.2016/2017, la somministrazione presso i refettori scolastici di n. 64.981 pasti (viene escluso l'analogo servizio per il centro ricreativo estivo per minori)

<b>SPESA PREVISTA</b>				
<b>SCUOLA</b>	<b>N. PASTI MEDIA GIORNALIERA</b>	<b>TOTALE PASTI ANNO</b>	<b>COSTO UNITARIO</b>	<b>SPESA</b>
<i>Scuola Infanzia</i>	<i>46 al. + 4 ins.</i>	<i>50 x 182gg = 9100</i>	<i>4,524 iva incl.</i>	<i>€ 44.590,00</i>
<i>Scuola Primaria</i>	<i>298 al.+ 16 ins</i>	<i>314x167gg=52438</i>	<i>4,524 iva incl</i>	<i>€ 237.229,51</i>
<i>Scuola Secondaria t.s. 30 ore</i>	<i>78 al. + 3 ins.</i>	<i>81 x 33 gg = 2673</i>	<i>4,524 iva incl.</i>	<i>€ 12.092,65</i>
<i>Scuola Secondaria t.s. 36 ore</i>	<i>18 al.+ 1 ins.</i>	<i>19 x 98 gg =1862</i>	<i>4,524 iva incl.</i>	<i>€ 8.423,69</i>
Totale pasti		66.073	Totale parziale	€ 302.335,85
Servizio di riscossione buoni pasto virtuali tramite esercizi commerciali locali				€ 2.962,00
<b>TOTALE SPESA</b>				<b>€ 305.297,85</b>

Le previsioni di entrata tengono conto anche dei mancati introiti dovuti ad ammissione di alunni al servizio in forma agevolata tariffarie, nonché il previsto contributo del MIUR per i pasti fruiti dagli insegnanti che effettuano il servizio di vigilanza, durante l'orario di somministrazione pasti, in conformità di quanto previsto dalla Legge 7/08/2012, n. 135, e secondo i criteri previsti dallo stesso Ministero e forniti ad ANCI con nota in data 17/11/2015, prot. n. 17498.

<b>INTROITI PREVISTI</b>					
<i>Pasti a tariffa intera (pasti n. 54.300 x €4,90)</i>	<i>Pasti I fascia (pasti n. 4.043 x € 2,00)</i>	<i>Pasti II fascia (pasti n. 2570 x € 3,00)</i>	<i>Pasti III fascia (pasti n. 1548 x € 4,00)</i>	<i>Rimborso pasti Insegnanti (pasti n. 3612) Contr. MIUR 2015</i>	<b>ENTRATA TOTALE</b>
€ 266.070,00	€ 8.086,00	€ 7.710,00	€ 6.192,00	€ 8.172,77	<b>€ 296.230,77</b>

Viene confermata, anche per il corrente anno scolastico, la possibilità di ammettere alla fruizione del servizio di refezione scolastica anche i docenti che non effettuano la sorveglianza alunni, previo versamento della tariffa con le modalità in vigore.



## 4. SERVIZI DI PRE E POST SCUOLA

*Destinatari: alunni Scuola Primaria*

A completamento dei servizi forniti a favore delle famiglie, il Comune di Arconate garantisce personale educatore specializzato fornito da Azienda Sociale, tramite Consorzio Unison (individuato quale soggetto referente nell'ambito di appartenenza per la gestione di tutti i servizi educativi scolastici), un servizio di pre e post scuola per gli alunni frequentanti la locale scuola primaria. Il Consorzio garantisce un educatore professionale per un corrispettivo di € 20,80 orarie. Le modalità di effettuazione del servizio e le relative tariffe per il servizio di assistenza pre-scolastica e post-scolastica sono state determinate dalla G.C nella seduta del 12/09/2012, con deliberazione n.51: in € 30,00 mensili. L'iscrizione non rende obbligatoria la frequenza del pre e post scuola per l'intero anno scolastico.

Per l'anno scolastico in corso è stato avviato, con inizio dal 19 settembre, un servizio di pre-scuola, articolato su un'unica sezione, funzionante dalle ore 7:30 alle ore 8:30 – iscritti n. 15.

Ai bambini, raggruppati in una classe eterogenea, affidata ad educatore professionale, sono proposti giochi, attività ludiche-sportive e di socializzazione.

Il servizio di post-scuola, data l'adesione di un numero esiguo di richieste pervenute (soltanto n.2), anche per il corrente anno scolastico non viene organizzato.

La gestione finanziaria del servizio di pre-scuola è la seguente:

<i>n. alunni</i>	<i>Tariffa mensile</i>	<b>Entrata (9 mesi)</b>	<i>costo orario educatore</i>	<b>Spesa (9 mesi)</b>
<i>n. 15</i>	<i>€ 30,00 mens.</i>	<b>€ 4.050,00</b>	<i>€ 20,80</i>	<b>€ 3.744,00</b>

## 5. FORNITURA LIBRI DI TESTO

*Destinatari: alunni Scuola Primaria*

I libri di testo per la scuola primaria vengono forniti dal Comune ai sensi del Decreto Legislativo n. 297/94 e della Legge Regionale n. 31/80. La fornitura viene erogata agli alunni residenti che frequentano la scuola primaria anche in altri comuni. Le cedole librarie per la gratuità dei libri di testo vengono consegnate direttamente dall'Istituzione Scolastica ai genitori degli alunni. Il costo dei libri è analogo a quello dell'anno precedente.

Vengono previsti: per le prime classi, il libro di testo, oltre a religione e lingua straniera; per le seconde, il sussidiario e testo di lingua straniera, per le terze il sussidiario ed il testo di lingua straniera; per le classi quarte, i sussidiari dei linguaggi e delle discipline, il testo di religione e quello di lingua straniera; per le classi quinte, i due sussidiari ed il testo di lingua straniera.

Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, con decreto in data 3/08/2016, n°00000613, ha fissato il prezzo esatto dei libri di testo per l'anno scolastico 2016/2017, come da tabella che segue:

<i>classe</i>	<i>libro prima</i>	<i>sussidiario</i>	<i>sussidiario linguaggi</i>	<i>sussidiario discipline</i>	<i>religione</i>	<i>lingua straniera</i>	<i>Totale</i>
classe 1a	€11,51				€ 7,07	€ 3,48	€ 22,06
classe 2a		€ 16,12				€ 5,20	€ 21,32
classe 3a		€ 23,04				€ 6,95	€ 29,99
classe 4a			€ 14,91	€ 18,50	€ 7,07	€ 6,95	€ 47,43
classe 5a			€ 18,08	€ 21,57		€ 8,68	€ 48,33

La spesa per la fornitura gratuita dei libri di testo agli alunni delle scuole primarie, residenti in Arconate (totale n. 380), per il corrente anno scolastico viene così determinata:



classe 1a	prezzo totale	€.22,06.=	alunni n°61	totale	€. 1.345,66.=
classe 2a	prezzo totale	€.21,32.=	alunni n°80	totale	€. 1.705,60.=
classe 3a	prezzo totale	€.29,99.=	alunni n°86	totale	€. 2.579,14.=
classe 4a	prezzo totale	€.47,43.=	alunni n°84	totale	€. 3.984,12.=
classe 5a	prezzo totale	€.48,33.=	alunni n°69	totale	€. 3.334,77.=

**per un totale presunto pari ad €.12.949,29.=**

## 6. CONTRIBUTI ALLE FAMIGLIE: IL SISTEMA “DOTE” DI REGIONE LOMBARDIA

### “DOTE SCUOLA”

*Destinatari studenti Scuola Secondaria di primo grado  
Studenti Scuola Secondaria di secondo grado (prime e seconde classi)*

#### **- Dote sostegno al reddito**

*(finalizzata all'acquisto di libri e dotazione tecnologica)*

Ai sensi della L.R. N. 19/2007, tutti gli strumenti di sostegno finanziario per le famiglie, sono stati unificati nella Dote Scuola, articolata in tre tipologie di intervento:

- dote di sostegno al reddito,
- dote di merito
- dote per la libertà di scelta, quest'ultima sostituisce il buono scuola per la frequenza alla scuole paritarie private.

Il Comune di Arconate promuove l'informazione per accedere al Sistema Dote ed elabora le domande di contributo. Terminata l'operazione ed assegnati i diversi contributi, l'apposito sportello comunale distribuisce i buoni della dote scuola agli aventi diritto.

Per il corrente anno scolastico sono state elaborate n.35 richieste (undici in meno rispetto allo scorso anno scolastico), tutte ammesse a contributo, delle quali n. 18 riguardanti studenti delle tre classi delle scuole secondarie di primo grado e 17 riguardanti studenti delle prime due classi delle scuole superiori di secondo grado.

#### **- Dote merito**

La Regione Lombardia con D.G.R. n. 2372 in data 19/09/2014, ha approvato i nuovi criteri per l'assegnazione della dote merito che riguarda gli studenti lombardi del secondo ciclo scolastico superiore. La componente merito di Dote Scuola viene erogata secondo i seguenti criteri:

- *agli studenti delle classi terze e quarte che hanno conseguito una valutazione finale media pari o superiore a nove, è riconosciuto un buono servizi di € 500,00 finalizzato all'acquisto di libri di testo e/o dotazioni tecnologiche per la didattica;*
- *agli studenti delle classi quinte delle di istruzione secondaria di II grado, e delle classi terze e quarte di istruzione e formazione (leFP) che nell'anno scolastico 2015/2016 hanno raggiunto, rispettivamente, una valutazione finale pari a "100 e lode" al termine dell'esame di Stato, ovvero una votazione finale di "100" a conclusione agli esami di qualifica o diploma professionale; a questi è riconosciuta una dote con un importo che va da €. 1.000,00 a € 2.000,00 per sostenere esperienze formative di apprendimento ed arricchimento di conoscenze e abilità, anche attraverso viaggi di studio all'estero. Il valore della dote è così stabilito:*
  - *per esperienze di almeno una settimana in Italia sarà erogato un voucher di €. 1.000,00*
  - *per esperienze di almeno una settimana in Europa sarà erogato un voucher di €. 1.500,00*
  - *per esperienze di almeno una settimana in un paese extra europeo sarà erogato un voucher di € 2.000,00.*



## **“DOTE SPORT”**

*Destinatari: alunni scuole dell'obbligo  
ragazzi sino al 17° anno di età*

La Dote Sport è uno strumento di sostegno rivolto a minori di età compresa tra i 6 ed i 17 anni, appartenenti a famiglie residenti in Lombardia da almeno cinque anni, in condizioni economiche meno favorevoli, che frequentino nel periodo compreso tra settembre 2016 e giugno 2017 un corso o un'attività sportiva. Sono previste due tipologie dello strumento:

- dote junior rivolto a minori di età compresa tra i 6 ed i 13 anni
- dote teen rivolto a minori di età compresa tra i 14 ed i 17 anni

Per entrambe le doti è prevista la riserva pari al 10% delle risorse disponibili per minori con disabilità. L'ammontare massimo del contributo di ciascuna dote è pari ad € 200,00 e non potrà comunque essere superiore alla spesa effettivamente sostenuta e documentata dal beneficiario.

Requisiti di ammissione al contributo sono:

a) età

- dote junior: 6 – 13 anni compiuti alla data di scadenza del termine per la presentazione della domanda di dote.
- dote teen: 14 – 17 anni compiuti alla data di scadenza del termine per la presentazione della domanda di dote.

b) appartenenza a nuclei familiari in cui:

- almeno uno dei due genitori, o tutore, è residente in Lombardia da non meno di cinque anni maturati alla data di chiusura del bando;
- il valore ISEE in corso di validità all'atto di presentazione della domanda non sia superiore a € 20.000,00.

c) frequenza del minore, nel periodo settembre 2016 – giugno 2017, a corsi o attività sportive che:

- prevedano il pagamento di quote di iscrizione e/o di frequenza;
- abbiano una durata continuativa di almeno sei mesi;
- siano tenuti da associazioni o società sportive dilettantistiche scelte dalla famiglia all'interno del Registro Coni o che risultano affiliate a Federazioni Sportive Nazionali, Discipline Sportive Associate, Enti di Promozione Sportiva.

Per il corrente anno le domande, gestite direttamente da Regione Lombardia, vengono presentate direttamente dalle famiglie attraverso l'applicativo regionale SIAGE, dal 15 settembre al 31 ottobre 2016.

## **7. CONTRIBUTI ALLE FAMIGLIE: PREMI DI STUDIO PER GLI STUDENTI DELLE SCUOLE SUPERIORI**

*Destinatari: studenti frequentanti le scuole secondarie di secondo grado*

L'Amministrazione Comunale mette a disposizione premi e riconoscimenti di studio:

- a studenti che hanno conseguito la licenza di scuola secondaria di primo grado
- a studenti che hanno conseguito le migliori votazioni per gli studenti delle diverse classi delle scuole superiori.
- a studenti che hanno superato l'esame di maturità con il massimo dei voti ovvero 100/100 e 100 con lode)

Il Funzionario competente emanerà relativo bando, entro la fine dell'anno 2016, riservato agli studenti residenti in Arconate che hanno conseguito la votazione sopra riportata nella sessione estiva degli esami di licenza di scuola secondaria di primo grado o di maturità.

I requisiti richiesti per la partecipazione al bando sono così determinati:

- aver conseguito nell'anno 2016 il diploma di licenza di scuola secondaria di primo grado;



- aver frequentato nell'anno scolastico 2015/2016 una classe delle scuole secondarie di secondo grado;
- aver conseguito nell'anno 2016 il diploma di maturità;
- essere residenti ad Arconate;



Gli studenti che avranno conseguito il massimo di votazione alla licenza secondaria di primo grado (**voto 10 – 10 con lode**) andrà un premio di **150 €**; mentre per coloro che avranno conseguito una votazione pari a 9 andrà un riconoscimento di studio, consistente in un libro o un altro sussidio didattico.

Gli studenti delle diverse classi delle scuole secondarie di secondo grado che avranno conseguito una votazione pari o superiore a **8/10 o equipollente**, andrà un premio per un **valore di 150 €**.

Per le maturità conseguite con il massimo della votazione, premio per un valore di **€ 300,00**.

**Per l'intervento di cui al presente paragrafo viene stanziata la somma di complessivi € 5.550,00, comprensivi dell'acquisto di sussidi didattici quali riconoscimenti di studio.**

## 8. PROGETTO OBIETTIVO UNIVERSITA'

*Destinatari: studenti universitari*

Il Comune di Arconate, nell'intento di promuovere la prosecuzione ed il completamento degli studi in ambito universitario, aveva attivato nell'anno 2003 il progetto "Obiettivo Università"

Tale progetto, nel corso degli anni di vigenza, ha consentito ad oltre 50 studenti arconatesi di accedere ad un "prestito", nella misura massima di € 250,00 mensili per dieci mesi e per l'intera durata del corso di laurea, con spese ed interessi a carico del Comune di Arconate.

Il Progetto è stato definitivamente sospeso nel corso dell'anno 2013 e non più rinnovato. A carico del bilancio comunale rimangono gli oneri relativi agli interessi per prestiti non ancora esauriti, compresa la polizza assicurativa a carico dell'ente.

Nella primavera del corrente anno si è dovuto far fronte ad oneri aggiuntivi rispetto a quanto preventivato, in quanto è stato riconosciuto a studentessa che aveva conseguito prima della sospensione del progetto la laurea triennale con il massimo della votazione e la lode, il diritto al previsto sconto sul prestito da restituire, pari al 50% della quota capitale complessivamente fruita che, nel caso in questione ammontava, a complessivi € 7.500,00.

**Per l'anno 2017 viene prevista la somma di complessivi € 7.400 quali oneri a carico del Comune per interessi e polizza assicurativa sui prestiti ancora in ammortamento.**

## 9. CENTRO ESTIVO RICREATIVO

*Destinatari: alunni ultimo anno scuola infanzia e scuola primaria*

La finalità del Centro Estivo è quella di sostenere il ruolo educativo della famiglia, consentendo la conciliazione tra impegni lavorativi e di accudimento dei figli nel periodo di chiusura delle attività scolastiche. Il Servizio viene garantito in base al calendario scolastico (chiusura/riapertura) per le

famiglie delle classi prime e seconde della primaria, della scuola dell'infanzia dal mese di luglio e per le classi del secondo ciclo della primaria, al termine dell'oratorio estivo (da metà luglio circa). Il servizio si articola di norma, tenuto conto del calendario scolastico e in analogia con l'organizzazione dell'oratorio estivo, in nove-dieci settimane, ovvero dalla chiusura dell'anno scolastico nella prima decade di giugno sino alla fine di luglio e, successivamente, dall'ultima settimana di agosto alla prima di settembre compresa. Si svolge presso la sede della Scuola Primaria Statale, ed è rivolto ai bambini/ragazzi in età da 5 a 11 anni. Il progetto educativo viene gestito da personale dell'operatore economico gestore con rapporto educatori/bambini non superiore a 1:15; in caso di disabilità il rapporto scende a seconda del progetto educativo. Vengono svolte varie attività di tipo ludico-ricreativo (laboratori, gite, festa fine campo, sport, ecc.), con un tema conduttore. Il servizio viene garantito dal lunedì al venerdì dalle 8,30 alle 17,00, con possibilità di anticipo o prolungamento della permanenza al fine di contribuire più efficacemente alle necessità dei genitori di conciliare i tempi "lavoro/scuola/famiglia".

Nella primavera scorsa è stato esperito appalto ad evidenza pubblica per la completa gestione del Centro Estivo comunale, aggiudicato per il biennio 2016/2017 alla Cooperativa Elaborando s.r.l. di Busto Arsizio. Il tema conduttore del centro svoltosi nel corso del corrente anno è stato **Un'estate**



**da reporter**, ovvero le stra-ordinarie avventure dei giovani esploratori. Questo il tema conduttore del Centro Estivo rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia e primaria, che si terrà presso la scuola "Maestri d'Arconate" per il periodo **dal 13 giugno al 29 luglio** e **dal 29 agosto sino al 9 settembre**.

La quota settimanale di frequenza al centro estivo è stata fissata in:

- € 60 per tutta la giornata
- € 45 per il part time (mattino o pomeriggio, con anche la possibilità di fruizione del pasto)
- € 48 per fratelli

Versata direttamente dalle famiglie alla società gestore del centro estivo.

Per ciascuna settimana di funzionamento del centro si è avuta una partecipazione media pari a 20 minori, la maggior parte con frequenza per l'intera giornata; si sono riscontrati picchi di frequenza con media di 30 alunni a settimana nelle settimane successive alla chiusura dell'Oratorio Estivo (ultime di luglio).

A carico del Comune rimane il costo per garantire ai frequentanti che lo richiedano il servizio di mensa, con le medesime modalità e tariffe in vigore per l'analogo servizio di refezione scolastica. Coloro che lo desiderano possono comunque portarsi il pasto da casa e consumarlo in refettorio.

<b>SPESA PREVISTA IN BASE ALLA MEDIA DEI PASTI PRENOTATI NELLA SCORSA STAGIONE ESTIVA</b>				
<b>SCUOLA</b>	<b>N. PASTI MEDIA GIORNALIERA</b>	<b>TOTALE PASTI ANNO</b>	<b>COSTO UNITARIO</b>	<b>SPESA</b>
Centro estivo	15 minori + 2 educatori.	17 x 45gg = 765	4,524 iva incl.	€ 3.460,86
<b>TOTALE SPESA</b>				<b>€ 3.460,86</b>

**ENTRATE PREVISTE: n. 15 minori x 45 gg x € 4,90 a pasto = € 3.307,50**

Il Comune garantisce inoltre il servizio di supporto educativo durante lo svolgimento del centro estivo, sia per minori diversamente abili che per minori con difficoltà, sulla base di un piano educativo proposto dal servizio di assistenza sociale professionale. **Per la prossima stagione estiva, contando sulla presenza di volontario in servizio civile in possesso di titolo di studio adeguato e di significative esperienze nel campo dell'educazione, si ritiene di sopperire a tale esigenza con risorsa interna all'ente.**

# PARI OPPORTUNITA' FORMATIVE

Il Comune di Arconate attua da sempre tutte le strategie necessarie per supportare le Scuole nei progetti di integrazione scolastica ("didattica inclusiva") sia per gli alunni diversamente abili che per gli alunni con difficoltà di apprendimento, deficit di attenzione e iperattività o in situazioni di disagio psico-sociale. Ad integrazione dei progetti scolastici, viene comunque garantito un servizio di assistenza domiciliare educativa (ADM) a favore di minori segnalati dalle Scuole e dai servizi specialistici. Rispetto a questo ambito la possibilità di attivazione, da parte di Azienda Sociale, rimane riservata alle situazioni di grave problematicità del minore e/o del contesto familiare.

## 1. INTERVENTI DI ASSISTENZA EDUCATIVA IN ORARIO SCOLASTICO

*Destinatari: alunni frequentanti la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e Secondaria di primo grado*

Al fine di dare piena attuazione ai principi enunciati nella Legge quadro n. 104/92 relativa ai diritti della persona disabile, ed in attuazione della L.R. n. 31/80 inerente il diritto allo studio, in base alla quale l'Ente Locale deve attuare tutte le strategie necessarie per consentire il completo inserimento nell'ambito scolastico della persona disabile, l'Amministrazione Comunale garantisce un servizio di assistenza scolastica definito "ad personam" a soggetti diversamente abili residenti e frequentanti le scuole statali, segnalati dai competenti Dirigenti Scolastici, che necessitano oltre ad un insegnante di sostegno, a carico del MIUR, di una figura che favorisca e faciliti le relazioni sociali.

L'Istituzione scolastica segnala ai competenti Uffici Comunali ogni situazione di diritto e di eventuale precarietà e/o disagio degli alunni per accedere alle prestazioni erogate dall'Amministrazione Comunale o da altri Enti, corredata da diagnosi funzionale e relativa richiesta di intervento da parte della U.O. di Neuropsichiatria Infantile.

Azienda Sociale, rispondendo ad una pressante richiesta degli enti associati, si è fatta promotrice della gestione di tutti i servizi educativi scolastici del territorio del castanese, sulla base delle specifiche esigenze ed indirizzi dei singoli enti, mediante il conferimento dei relativi incarichi a società specializzate nel campo educativo. Azienda Sociale, per quanto richiesto, ha esperito gara ad evidenza pubblica per accreditamento di agenzie territoriali specializzate all'erogazione di servizi integrativi scolastici finalizzati a garantire l'integrazione degli alunni con disabilità. Il territorio del castanese è stato poi suddiviso in tre macro ambiti di intervento, "rosso", "verde" e "giallo", a ciascuno dei quali è stato assegnato una delle prime tre società classificatesi in tale gara.

Per il Comune di Arconate, che fa parte dell'ambito "verde" con i Comuni di Buscate, Magnago e Vanzaghello, il soggetto gestore di tutti gli interventi educativi è stato individuato nel Consorzio di Cooperative Sociali "UNISON", con sede in Gallarate.

L'assistente educativo ha la funzione di fornire un supporto prevalentemente rivolto all'area dell'autonomia personale, dell'autosufficienza di base e della generalizzazione delle abilità apprese nei vari contesti di vita; le sue competenze rientrano nella sfera dell'assistenza e non dell'insegnamento (di cui si occupano invece gli insegnanti di sostegno nominati dal MIUR)

La presenza dell'assistente educativo comunale è andata aumentando notevolmente rendendo pertanto questa figura professionale sempre più partecipe nell'attuazione del programma educativo individualizzato e rendendo necessaria una collaborazione sempre più estesa con gli insegnanti, gli specialisti e le famiglie.

Il costo dell'assistenza educativa a carico del Comune negli ultimi anni ha registrato un aumento notevole dovuto sia dall'aumento delle ore di sostegno stabilite dall'apposito servizio dell'ASL (ora AST) sia dall'aumento degli alunni diversamente abili che necessitano di assistenza, sia dalla diminuzione notevole degli insegnanti di sostegno forniti dello Stato.

Per il corrente anno scolastico, sulla base delle esigenze formulate dalle dirigenze scolastiche ed in relazione alla documentazione relativa ad alunni frequentanti le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado (diagnosi funzionale, profilo funzionale e piano educativo individualizzato) si è proceduto all'assegnazione di assistenti educativi, con esperienza e professionalità specifiche, tramite il Consorzio UNISON, in collaborazione con il servizio psico-pedagogico di cui si parlerà all'item successivo.

Per il corrente anno scolastico sono stati progettati ben 15 interventi a favore di altrettanti alunni residenti per complessive **n. 97 ore settimanali (contro le 69 ore dello scorso anno scolastico)**:

- n. 1 alunno frequentante la scuola dell'infanzia di Arconate, per complessive n. 10 ore settimanali
- n. 10 alunni frequentanti la scuola primaria di Arconate, per complessive n. 59 ore settimanali
- n. 4 alunni frequentanti la scuola secondaria di primo grado di Arconate, per complessive n. 28 ore settimanali

Rispetto allo scorso anno si prevede per l'assistenza educativa scolastica **un incremento di spesa per circa 13mila euro**, a cui si fa fronte con i risparmi che l'ente consegue dall'anno scolastico in corso, per il mancato incarico all'insegnante di supporto agli alunni della seconda sezione di Scuola dell'infanzia, pari a circa 20 mila euro. Da settembre 2016 opera in Arconate la seconda insegnante di ruolo, nominata dall'Ufficio Provinciale Scolastico per la sezione "arancio", completando così l'organico in servizio presso la Scuola dell'Infanzia Statale di Arconate (n. 4 insegnanti).

In un'ottica di utilizzo razionale di tutte le risorse disponibili ed in prosecuzione a quanto già sperimentato positivamente lo scorso anno, per gli alunni delle classi terze della scuola primaria, che rappresentano una realtà considerevole (n. 6 minori) viene confermato il progetto di "Educatore di classe" mediante la presenza di uno o più educatori che ruotano sulle classi e garantiscono il servizio con abbinamento di due o più alunni che presentano le medesime esigenze educative. Il progetto consente di dare un servizio più completo e puntuale razionalizzando al meglio le ore a disposizione. In questo caso, a fronte di trenta ore di presenza nelle classi dell'educatore, i sei alunni delle classi seconde potranno contare su un monte ore pro-capite maggiore, pari almeno ad otto ore cadauno.

Dal corrente mese di ottobre, si dispone della collaborazione di volontario in servizio civile in possesso di titolo di studio adeguato e di significative esperienze nel campo dell'educazione, sopperendo, così, con tale risorsa interna all'ente, alla realizzazione di uno dei progetti indirizzati ai dieci alunni della scuola primaria, per complessive n. 10 ore settimanali.

Il costo orario dell'educatore professionale è fissato in € 21,00 oltre IVA 4%

<b>Spesa complessiva prevista</b>			
n. ore settimanali affidate a Consorzio Unison: n.87	Tariffa oraria: € 21,84	n. settimane a.s.: n. 35	Spesa prevista <b>€ 66.502,80</b>
n. ore settimanali gestite tramite risorse interne: n.10	----	n. settimane a.s. n.	€ -
Totale spesa			<b>€ 66.502,80</b>

Per il corrente anno scolastico, sono previsti due interventi a favore di studenti frequentanti le Scuole secondarie di secondo grado, con disabilità sensoriale, in possesso di Diagnosi Funzionale con necessità di **assistenza per la comunicazione**. Gli interventi educativi, comportanti

l'erogazione di un servizio di accompagnamento viene gestito direttamente da Azienda Sociale, con spesa posta a carico per intero a Città Metropolitana di Milano. Il Comune di Arconate, contando sulla presenza di volontario in servizio civile in possesso di titolo di studio adeguato, implementa l'assistenza per la comunicazione direttamente a domicilio di uno dei due studenti frequentanti le scuole superiori, per n. 10 ore settimanali.

## 2. SERVIZIO PSICOPEDAGOGICO

*Destinatari: alunni e studenti delle Scuole di ogni ordine e grado in Arconate*

Preponderante nel sistema diritto allo studio, è il "Progetto Psico-pedagogico", fornito da Azienda Sociale e svolto dalla Società Cooperativa Kinesiss, che comprende anche lo sportello per docenti e famiglie, correlato ad interventi di accoglienza per le prime classi delle diverse scuole e di orientamento scolastico e professionale per gli alunni della scuola secondaria di primo grado, al termine del ciclo scolastico. Il Servizio Pedagogico presente nelle Scuole di Arconate è rivolto a tutti i soggetti (ragazzi, genitori, insegnanti) coinvolti nel percorso scolastico, ed offre loro un supporto didattico ed educativo, promuovendo le competenze psicopedagogiche della Scuola e favorendo lo sviluppo e la crescita del bambino nelle diverse fasi evolutive. In particolare il Servizio Psico-pedagogico attua i seguenti interventi:

1. prestazioni psico-pedagogiche inerenti l'integrazione scolastica dei soggetti disabili, svantaggiati o con difficoltà di apprendimento;
2. predisposizione ed attuazione di progetti individuali a favore di soggetti disabili in età evolutiva e minori a rischio di emarginazione o devianza;
3. collaborazione con l'Ente Locale, le Strutture Educative e le Associazioni di Volontariato per la predisposizione di progetti a favore di soggetti disabili in età evolutiva e minori a rischio di emarginazione e devianza.

Si è pienamente delineato, il percorso tracciato nella realizzazione del progetto psico-pedagogico comunale, comprendente tempistica e modalità di realizzazione dello stesso con un puntuale raccordo tra le diverse scuole ed una programmazione sempre più consona ai bisogni degli alunni, delle famiglie e docenti. L'intero progetto viene organizzato in sinergia tra Comune, Dirigenza Scolastica, Azienda Sociale e Soc. Kinesiss, incaricata dell'intera programmazione e progettazione, coadiuvata dalla Pedagogista dott. Laura Meneghin che, da alcuni anni, opera sulle scuole di Arconate.

Per il corrente anno scolastico il progetto viene articolato su complessive n. 350 ore, come segue:

### **Scuola dell'Infanzia Parrocchiale: 40 h.**

da suddividere tra le seguenti attività:

- sportello genitori,
- consulenza alle docenti,
- osservazioni in sezione,
- osservazioni mirate sui bambini di 5 anni,
- partecipazione a serate formative coi genitori,
- passaggi alla scuola elementare.

### **Scuola dell'Infanzia Statale: 30 h.**

da suddividere tra le seguenti attività:

- sportello genitori,
- consulenza alle docenti,
- osservazioni in sezione,
- osservazioni mirate sui bambini di 5 anni,
- passaggi alla scuola elementare.

### **Scuola Primaria Statale: 130 h.**

da suddividere tra le seguenti attività:



- progetto accoglienza per le classi prime e formazione delle classi;
- consulenza ai docenti;
- osservazioni in sezione;
- osservazioni mirate per le classi seconde;
- colloqui con i genitori.

### **Scuola Secondaria di Primo Grado: 120 h.**

da suddividere tra le seguenti attività:

- Progetto accoglienza per le prime classi e formazione delle classi;
- progetto prevenzione bullismo per le seconde classi;
- progetto orientamento per le terze classi;
- consulenza ai docenti;
- colloqui con i genitori
- colloqui individuali con i ragazzi.

La metodologia di lavoro trasversale a tutte le scuole e a tutte le tipologie di intervento prevede:

- colloqui di rete periodici con l'assistente sociale,
- incontri di coordinamento con la dirigenza,
- incontri di rete con servizi specialistici pubblici o privati,
- relazioni e progetti,
- incontri di coordinamento con l'educativa scolastica,
- incontri di coordinamento con Azienda Sociale e reportistica.

### **Nuove progettualità “Classi punto a capo”: 30 h.**

Supervisione del progetto educativo didattico “CLASSI PUNTO A CAPO”, positivamente sperimentata durante lo scorso anno scolastico, ed introdotto dal corrente anno a tutte le classi prime della scuola primaria. Per i contenuti didattici pedagogici si rinvia al progetto piuttosto articolato che prende spunto da progetti nazionali (“Scuola senza zaino”) e persegue la realizzazione della didattica per competenze operando nella direzione della differenziazione dei percorsi.

Inoltre, secondo il Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione l'alunno è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità, in tutte le sue dimensioni, dimostrando originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

Tutto concorre alla riuscita del progetto:

- l'aula che deve avere un'organizzazione adeguata, suddivisa in aree, che favoriscono l'autonomia e la responsabilità dei bambini ed in particolare è importante che ciascun alunno abbia uno spazio dove riporre il proprio materiale personale,
- l'arredo che deve essere funzionale ad un contesto di scuola come comunità, di promozione di responsabilità e autonomia, per cui si invitano i bambini al termine della giornata alla pulizia dei tavoli e alla sistemazione delle sedie, nonché all'ordine di tutti i materiali riposti nei diversi spazi attrezzati
- le attività diversificate che afferiscono a più obiettivi di un'area (es. area linguistica: grammatica, lettura, produzione) e talvolta anche ad aree differenti.
- l'organizzazione e svolgimento regolare delle attività concordate: condivisione del programma del giorno; lettura di storie da parte dell'insegnante, discussione guidata, spiegazioni, lettura individuale e riposo;
- strumenti a disposizione della classe che consentano (didattici di cancelleria, di gestione delle attività, di apprendimento, gestione dell'acustica e la cura della voce) le reali condizioni per agire in modo autonomo e responsabile.

Monte ore complessivo dedicato al progetto per l'a.s. 2016/2017: n. 350

**Spesa complessiva per l'intero a.s.: n. 350 ore ad € 30,86 orarie = € 10.801,00**



### 3. SERVIZIO DI MEDIAZIONE LINGUISTICO CULTURALE

*Destinatari: Scuola Primaria  
Scuola secondaria di primo grado*

Gli interventi per facilitare l'inserimento ed integrazione scolastica di minori stranieri sono attuati attraverso il progetto "Scuola a colori", realizzato in collaborazione con Azienda Sociale, con sede a Castano Primo, che lo gestisce tramite l'Associazione Lule Onlus di Abbiategrasso. Il progetto è rivolto all'accoglienza e all'integrazione degli alunni stranieri e delle loro famiglie, e al supporto ai docenti attraverso l'attivazione di percorsi di alfabetizzazione di primo e secondo livello, il coinvolgimento dei genitori e degli insegnanti e l'organizzazione di momenti di sensibilizzazione nei contesti scolastici. Nello specifico i facilitatori linguistici hanno organizzato laboratori di italiano in collaborazione con il corpo docenti per agevolare l'integrazione dell'alunno straniero nel gruppo classe. I mediatori culturali sono stati invece coinvolti in ambito scolastico nell'accoglienza delle famiglie, al fine di agevolare la comunicazione scuola-famiglia risolvendo problematiche afferenti incomprensioni di tipo culturale. Per l'anno scolastico 2016/2017 si prevedono complessivamente n.94 ore sull'intero istituto omnicomprensivo, finanziate con il Fondo Sociale di cui alla legge 40/98 sull'immigrazione, di cui 37 ore di facilitazione e 2 di mediazione linguistica per Arconate, al momento sufficienti alle necessità delle scuole locali,

- n. 2 alunni provenienti dalla Repubblica Popolare Cinese, frequentanti la scuola secondaria di primo grado, con intervento di mediatore e facilitatore linguistico.

# INTERVENTI PER LA QUALITA' DELL'ISTRUZIONE

Il Comune contribuisce all'ampliamento dell'Offerta formativa delle Scuole presenti sul territorio assicurando le risorse economiche per la realizzazione di progetti innovativi e/o di particolare interesse per la collettività tesi a valorizzare il territorio comunale, secondo le proposte formulate ed approvate dai rispettivi Collegi Docenti.

Il comune, a sostegno della programmazione educativa e didattica e della sperimentazione nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie, finanzia con fondi propri, e nei limiti di quanto previsto a bilancio, specifici "progetti speciali" proposti autonomamente dalle istituzioni scolastiche; la quota destinata all'Istituzione scolastica comprende anche l'acquisto di materiale necessario al mantenimento ed alla cura degli edifici comunali scolastici assegnati.

Nel promuovere la realizzazione di alcuni obiettivi che qualificano la vita della comunità locale e altresì nel pieno rispetto dell'autonomia delle scuole nell'organizzare le attività educative e didattiche, l'AC intende sostenere proposte e progetti che perseguano in particolare:

- l'educazione alla salute e al benessere;
- la conoscenza e fruizione dei servizi e delle strutture del territorio da parte dei ragazzi e delle ragazze;
- la prevenzione al disagio e alla dispersione scolastica;
- l'educazione linguistico-teatrale
- l'educazione musicale.

Per la redazione del POF l'Istituto attiva i necessari rapporti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio. Il POF è pubblicato sul sito dell'Istituto e trasmesso al Comune di Arconate per conoscenza comprensivo di tutti i progetti approvati.

## 1. ASILO NIDO "PROGETTO SCOIATTOLO"

L'Amministrazione Comunale, nell'ambito dei fondi destinati al diritto allo studio, riconosce all'Asilo Nido presente sul territorio "Progetto Scoiattolo", **un finanziamento** finalizzato all'acquisto di materiale e sussidi didattici per frequentanti la struttura, ovvero per progetti ludico-didattici, mirati alla crescita intellettuale ed al benessere dei bambini.

Nel corso del prossimo anno scolastico è previsto l'acquisto di materiale ludico-didattico e interventi di consulenza pedagogica presso la struttura, con l'organizzazione di incontro con i genitori.

La liquidazione del relativo finanziamento, sino alla concorrenza della somma massima prevista, avverrà al termine dell'anno scolastico in corso, sulla base di specifica rendicontazione corredata da pezze giustificative della spesa sostenuta.

Nello scorso anno l'Amministrazione Comunale ha approvato il prosieguo del "Piano Nidi", tramite Azienda Sociale, mirato al contenimento delle rette di frequenza della struttura. L'asilo di Arconate può contare su n. 20 alunni beneficiari di tale intervento (contro i 17 utenti dello scorso anno)

**Il finanziamento comunale, per il corrente anno scolastico, viene quantificato in € 500,00**



## 2. SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "SS. ANGELI CUSTODI"

L'Amministrazione sostiene l'azione pedagogica ed educativa della scuola dell'infanzia paritaria, intesa come potenziamento dell'offerta del servizio sul territorio.

L'intervento del Comune a favore della Scuola dell'Infanzia "SS. Angeli Custodi" - Scuola dell'Infanzia Paritaria di Arconate si concretizza mediante la corresponsione di un contributo predeterminato per ciascuno degli alunni, iscritti e frequentanti la scuola, finalizzato a contenere le rette a carico delle famiglie.

L'intervento comunale è integrativo rispetto a quello regionale. La Regione Lombardia, infatti, con la L.R. 6/08/2007, n. 19, riconoscendo la funzione sociale delle Scuole dell'Infanzia non statali e non comunali, senza fini di lucro, ne sostiene l'attività mediante un proprio finanziamento, anch'esso finalizzato a contenere le rette a carico delle famiglie.

Aderendo a specifica richiesta della Presidenza del Consiglio di Amministrazione della Scuola dell'infanzia paritaria, in data 26 maggio scorso è stata stipulata convenzione di durata triennale per gli aa.ss. 2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018, che prevede la corresponsione di un contributo annuo di € 420,00 per ciascun bambino iscritto e per un contributo minimo riferito ad anno scolastico, pari a complessivi € 46.200,00, consentendo così alla scuola di poter disporre di risorse certe e di elementi utili di programmazione.

La Scuola dell'Infanzia si impegna ad utilizzare il contributo comunale per scopi rientranti esclusivamente nell'ambito del miglioramento della qualità dell'attività didattica e dell'offerta formativa e per il contenimento delle rette di frequenza, escludendo tassativamente il finanziamento di opere di manutenzione ordinaria, di manutenzione straordinaria e di adeguamento normativo dell'edificio.

La Scuola, tra gli interventi didattici, garantisce agli alunni frequentanti l'insegnamento della lingua inglese per il periodo dal 1° ottobre al 31 maggio.

La Scuola si impegna, inoltre, a sostenere in parte le rette a carico degli alunni frequentanti, le cui famiglie si trovino in situazioni economiche precarie. A tal proposito potrà richiedere all'apposito servizio comunale certificazione ISEE, comprovante la situazione reddituale del nucleo familiare, oppure specifica relazione del servizio di assistenza sociale.

L'ammissione in forma agevolata o gratuita degli alunni potrà avvenire utilizzando i parametri e le fasce utilizzate dal Comune di Arconate in materia di accesso ai servizi scolastici.

Al termine dell'anno scolastico la Scuola dell'Infanzia consegnerà all'Amministrazione comunale una dettagliata relazione che documenti la gestione amministrativa afferente l'anno scolastico trascorso, dalla quale risulti l'effettiva destinazione del contributo assegnato.

L'intervento comunale, pertanto, in virtù dei **111 alunni iscritti e frequentanti**, ammonta per il corrente a.s. complessivamente ad **€ 46.620,00.=**.

Il finanziamento comunale, come sopra determinato, viene liquidato alla scuola secondo le modalità previste dalla vigente convenzione, precisamente:

- **€ 24.000,00** entro il 28 febbraio
- **€ 22.620,00** entro il 31 luglio previa presentazione di relazione sull'andamento dell'anno scolastico e relativamente alle attività realizzate.

### 3. ISTITUTO OMNICOMPRESIVO EUROPEO DI ARCONATE E BUSCATE

Il Comune assicura alle scuole appositi finanziamenti destinati all'acquisto di strumenti didattici ad uso collettivo ed alla realizzazione degli obiettivi della programmazione educativa e didattica sostenendo le diverse attività complementari ed integrative dell'iter formativo degli studenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondarie di Arconate, che concorrono all'ampliamento dell'offerta formativa, con specifici "progetti speciali" proposti autonomamente dall'istituzione scolastica.

Le iniziative complementari sono definite e promosse dall'Istituzione Scolastica sulla base di progetti educativi e di concrete esigenze degli alunni e delle loro famiglie; esse si inseriscono negli obiettivi formativi e sono considerate attività scolastiche a tutti gli effetti, tanto da poter essere tenute presenti dal Consiglio di Classe ai fini della valutazione complessiva degli studenti. Le iniziative integrative sono attività extracurricolari, educative, culturali, sportive e ricreative finalizzate all'offerta di ulteriori occasioni di crescita umana e civile e di opportunità per un proficuo utilizzo del tempo libero; sono attivate tenendo conto delle concrete esigenze degli studenti e su proposte delle scuole, elaborate anche a fronte delle esigenze manifestate dalle famiglie, in base alle opportunità esistenti sul territorio.

L'Istituzione Scolastica, nell'ambito delle iniziative e attività previste nel presente piano e nel rispetto delle normative vigenti nonché dei principi di efficienza, efficacia ed economicità, acquista il materiale e sceglie il personale che sia in grado di svolgere le attività oggetto di intervento comunale assegnando formale incarico ed ordinando specifiche forniture.

Al termine dell'anno scolastico l'Istituzione presenta una dettagliata relazione sulle attività svolte, accompagnata da relativo rendiconto dei costi sostenuti.

E' possibile da parte dell'Istituzione Scolastica richiedere la sostituzione di progetti di attività previsti nel corrente piano di attuazione per il diritto allo studio con altri progetti collegati ad avvenimenti, opportunità e specifiche esigenze locali di particolare rilevanza didattica.

L'Amministrazione sulla base di valutazioni, in relazione alle necessità, utilità e ricadute sull'utenza dei singoli progetti proposti, autorizza con semplice nota scritta l'Istituzione Scolastica alla loro realizzazione

Per il corrente scolastico 2015/2016, sulla base dei progetti presentati dalla Dirigenza Scolastica per l'esercizio delle suddette attività, nonché dell'acquisto di materiale didattico, il Comune di Arconate riconosce all'Istituto Omnicomprensivo Europeo di Arconate e Buscate per la scuola primaria "Maestri d'Arconate", la Scuola secondaria di primo grado "A. Manzoni" di Arconate e la Scuola Secondaria di secondo grado Liceo d'Arconate e d'Europa, la somma complessiva di **Euro 25.000,00.=** (venticinquemila), analoga a quanto previsto ed erogato nello scorso anno scolastico.

Gli interventi previsti per il corrente anno scolastico si sintetizzano come segue:

#### **1) per le Sezioni di Scuola Infanzia:**

- |   |   |        |
|---|---|--------|
| - acquisto strumenti, sussidi e materiale informatico tecnologico | € | 672,82 |
| - acquisto materiale ludico didattico "gioco e imparo"            | € | 672,82 |

#### **2) per la Scuola Primaria:**

- |  |   |          |
|--|---|----------|
| - acquisto materiale informatico, e di consumo (per tutte le classi) | € | 1.500,00 |
| - acquisto materiale didattico per tutte le classi                   | € | 1.623,40 |
| - progetto di psicomotricità (cls 1 <sup>^</sup> )                   | € | 900,00   |
| - progetto teatro (cls 2 <sup>^</sup> )                              | € | 1.260,00 |
| - progetto A.B.C. Movimento (cls 3 <sup>^</sup> )                    | € | 1.200,00 |
| - progetto Giocatletica (cls 4 <sup>^</sup> )                        | € | 562,50   |
| - progetto Giocatletica (cls 5 <sup>^</sup> )                        | € | 975,00   |
| - progetto sulle ali della musica (cls.5 <sup>^</sup> )              | € | 630,00   |
| - progetto di animazione musicale (cls 5 <sup>^</sup> )              | € | 210,00   |



### 3) per la Scuola Secondaria di primo grado:

- acquisto materiale didattico, di cancelleria e di consumo	€	500,00
- acquisto materiale e attrezzature informatiche (computer, kit LIM, wireless (per tutte le classi)	€	1.559,96
- progetto "triathlon" – ingressi in piscina	€	2.640,00
- progetto di potenziamento lingua francese e inglese – certificazione	€	1.393,59

### 4) per la Scuola Secondaria di secondo grado - Liceo d'Arconate e d'Europa:

Il supporto dell'Amministrazione Comunale si integra con altri progetti didattici finanziati da Città Metropolitana, dal MIUR e da altri enti pubblici e privati.

Per il corrente anno scolastico l'intervento dell'amministrazione comunale finanzia i seguenti progetti:

- implementazione sportello psicologico per studenti e genitori	€	1.000,00
- corso di lingua spagnola	€	1.200,00
- corso di lingua cinese	€	500,00

### 5) per l'efficienza e manutenzione plessi scolastici:

Come ogni anno, viene riconosciuta a ciascun plesso scolastico ubicato sul territorio comunale la somma di € 2.000,00.=, finalizzata all'acquisto di materiale igienico-sanitario, di pulizia e materiale diverso di consumo funzionamento scolastico, necessari al buon andamento ed tenuta in efficienza delle strutture.

€ 6.000,00

Relativamente al corrente anno scolastico, viene quindi prevista a carico dei relativi bilanci dell'ente **la spesa complessiva di € 25.00000.=.**

Tale somma sarà corrisposta all'Istituto Omnicomprensivo Europeo con le seguenti modalità:

- **€ 4.600,00.=** entro il 30 novembre 2016, previa comunicazione di avvio delle attività previste nel piano;
- **€ 13.000,00.=** entro il 31 marzo 2017;
- **il saldo** di quanto previsto verrà corrisposto **al termine dell'anno scolastico** e comunque entro il 15 luglio 2017, previa presentazione di rendiconto della spesa effettivamente sostenuta per l'attuazione degli interventi di cui al presente piano.

## 4. PROGETTI SPECIFICI DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE PER MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E SOSTEGNO AGLI STUDENTI MERITEVOLI

Il Comune concorre all'ampliamento dell'offerta formativa e delle opportunità di crescita di alunni e studenti di Arconate, con progetti specifici finanziati e gestiti direttamente dall'ente, in collaborazione con l'Istituzione Scolastica.

I progetti e gli interventi previsti per il corrente anno scolastico, che potranno comunque subire variazioni in sede di approntamento del Bilancio preventivo del prossimo esercizio finanziario, si sintetizzano come segue.

### PROGETTO SPORT

*Destinatari: tutte le classi della Scuola Primaria*

*Integrazione alla pratica sportiva con l'introduzione dell'insegnamento di più discipline sportive, con il concorso delle Associazioni Sportive operanti in Arconate che collaborano e si alternano nel corso dell'anno scolastico supportando gli insegnanti in forma completamente gratuita.*

*Al termine dell'anno scolastico, con le associazioni sportive ed il corpo docenti, viene previsto un momento di festa con l'organizzazione di piccole competizioni e saggi delle diverse discipline sportive apprese durante l'anno, da parte di tutti gli alunni, con un momento di festa e merenda per tutti offerta dalla Società gestore del servizio di refezione scolastica.*

***L'Amministrazione concorre nel progetto con acquisto di materiale ed attrezzatura sportiva sino alla concorrenza della somma massima di € 800,00.***

### PROGETTO ORTO DIDATTICO

*Destinatari: alunni scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado*

Viene riproposto il progetto, avviato nel corso dell'anno scolastico 2015/2016, di mantenimento di un orto didattico, che ha visto una piccola superficie di terreno nel cortile scolastico di fronte al refettorio, trasformarsi in un'aula a cielo aperto. Qui gli alunni imparano la coltivazione di ortaggi partendo dai semi sino al raggiungimento del prodotto, osservando così la natura, i suoi ritmi lenti e perfetti, il ciclo delle stagioni e raccogliendo i frutti di questo lavoro. A livello pedagogico gli alunni cominceranno ad assumere compiti e responsabilità all'interno di un gruppo di lavoro. L'orto scolastico rappresenta un'occasione di educazione alimentare promuovendo la salute e benessere. Quest'anno verrà proposta una collaborazione con gli studenti dell'Istituto Tecnico Agrario di Villa Cortese.

***A carico del bilancio viene previsto un adeguato stanziamento, pari ad € 200,00 per acquisto di attrezzatura e semi.***

### DUE PASSI NEL PARCO DELLE ROGGIE

*Destinatari: classi prime Scuola Secondaria di primo grado*

Anche quest'anno viene riproposto il progetto di educazione ambientale rivolto alle classi prime "Due passi nel Parco delle Roggìe, articolato in una lezione introduttiva per classe, sulla identità del Parco delle Roggìe e sulle essenze arboree, arbustive ed erbacee presenti nel Parco entro il



meze di marzo. I docenti di disciplina approfondiranno successivamente i temi accennati durante il primo incontro a cura dell'Amministrazione comunale. A seguire un'uscita sul territorio all'interno del Parco per osservare dal vero ciò che è stato studiato in classe con conclusiva merenda.

**Per la realizzazione del presente progetto viene stanziata la somma di € 150,00 per somministrazione merenda**

## **GIORNATA NAZIONALE DELL'ALBERO**

*Destinatari: alunni Scuole dell'Infanzia e Primaria – classi prime e seconde*

Sempre in ambito di educazione ambientale, anche per quest'anno viene calendarizzata l'adesione alla **"Giornata nazionale degli alberi"** istituita con legge n°10 nel 2013, con la collaborazione delle scuole (stralcio della legge 10: *"In occasione della celebrazione della Giornata le istituzioni scolastiche curano, in collaborazione con i comuni e le regioni e con il Corpo forestale dello Stato, la messa a dimora in aree pubbliche, individuate d'intesa con ciascun comune, di piantine di specie autoctone, anche messe a disposizione dai vivai forestali regionali, preferibilmente di provenienza locale, con particolare riferimento alle varietà tradizionali dell'ambiente italiano, con modalità definite con decreto del Ministro dell'ambiente ..."*). La data individuata per tale ricorrenza sarà martedì 22 novembre, salvo diverse indicazioni, e saranno previsti i seguenti interventi:

- per la scuola dell'infanzia: piantumazione di siepe di carpini e di due alberi di medio fusto all'interno del giardino dedicato;
- per La scuola primaria: piantumazione di un'area verde nel territorio comunale da parte delle classi prime e seconde.

Tutte le piante e gli arbusti vengono forniti da ERSAF, l'Ente Regionale per i servizi all'Agricoltura e Foreste.

**Per la realizzazione del presente progetto viene prevista una spesa a carico del Bilancio pari ad € 150,00.**

## **PROGETTO RIFIUTO O RISORSA?**

*Destinatari: alunni delle classi quarte e quinte Scuola Primaria, prime classi della secondaria di primo grado*

*Il progetto si propone di acquisire il grado di conoscenza della raccolta differenziata percezione del rifiuto da parte degli alunni e promuovendo le corrette azione per una differenziazione del rifiuto da percepire come risorsa e fonte di nuovi materiali con il riciclo.*

*Il progetto prevede un incontro in classe seguito da un'uscita alla piattaforma ecologica oppure ad una fabbrica di materiale riciclato.*

**Per la realizzazione del presente progetto non sono previsti oneri a carico del Bilancio in quanto promossi da AMGA**

## **PROGETTI EDUCAZIONE ALIMENTARE**

*Destinatari: classi Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado*

Progetti di educazione alla salute ed educazione alimentare proposti per informare e sensibilizzare bambini e ragazzi alla corretta alimentazione, oltre che far conoscere ed apprezzare piatti ed



alimenti di culture diverse. Tali iniziative sono offerte dalla Ditta appaltatrice del servizio di refezione scolastica, quale migliorie offerte in sede di gara costituenti parte sostanziale del progetto tecnico predisposto dalla ditta stessa. Vengono annualmente previsti corsi multidisciplinari indirizzati a tutte le classi di ogni ordine di scuole, che si diramano in quattro moduli tematici principali: *Alimentazione – Nutrizione – Sport e salute – Alimentazione ed eco-sostenibilità.*

***Per la realizzazione del presente progetto non sono previsti oneri a carico del Bilancio essendo tutti i progetti offerti dalla ditta appaltatrice del servizio di refezione scolastica.***

## **PROGETTI DI PROMOZIONE ALLA LETTURA**

*Destinatari: Asilo Nido, Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo*

### **Per gli alunni dall'asilo nido alla scuola primaria**

Leggere ad un bambino e con un bambino vuol dire contribuire in modo determinante alla crescita delle sue capacità cognitive e razionali. Il bambino piccolo ha fame di conoscenza, così come ha fame di affetto e di tenerezza. Il caldo abbraccio che lo avvolge, l'intimità che si crea condividendo la lettura di un libro rappresentano il terreno ideale sul quale far crescere il suo amore per le parole e per le storie oltre che le sue capacità di comprendere meglio il mondo che sta dentro e fuori di lui. L'amore per la lettura nasce proprio da un gesto di affetto: un adulto significativo che legge una storia ad un bambino, un genitore, un nonno, un fratello maggiore e anche un bibliotecario. Per questo motivo la biblioteca promuove in diversi modi la lettura fra i piccoli, piccolissimi...e ragazzi. Anche quest'anno vengono organizzati momenti a scuola, quali:

### **LETTURE AD ALTA VOCE con i bambini della primaria primo ciclo**

#### **IL LETTORE DISTRATTO per gli alunni delle classi terze**

Le classi partecipanti dovranno leggere i libri indicati in bibliografia. Viene previsto un periodo della durata di alcuni mesi per la lettura individuale dei testi selezionati ed un momento per lo svolgimento del gioco finale da tenersi in biblioteca. Verranno letti alcuni brani tratti dai libri proposti per la lettura modificando alcune parole. Gli alunni dovranno scoprire quali errori di lettura sono stati fatti. Vince la classe che ha ottenuto il miglior punteggio.

#### **CAMPIONATO DI LETTURA - quarta edizione - per gli alunni delle classi quarta**

Le classi che partecipano al campionato di lettura dovranno leggere i libri indicati in bibliografia. Agli insegnanti il compito di verificare che tutti gli alunni siano coinvolti nella lettura. Completano gli interventi a scuola,

### **INCONTRI DI LETTURA ANIMATA IN BIBLIOTECA PER I PIU PICCOLI per i bambini dell'asilo nido, delle scuole dell'infanzia e gli alunni della scuola primaria**

Nell'ambito delle iniziative per la promozione ed incentivazione alla fruizione della biblioteca comunale, vengono allestiti laboratori di lettura creativa con l'ausilio di animatori-educatori, che prevedono accoglienza e spettacolo finale di drammatizzazione, differenziati per cicli di classi e tipologia di scuole. Gli incontri si terranno nel corso dei mesi di marzo e aprile 2016. Da gennaio 2017, con periodicità mensile.

***L'Amministrazione concorre nel progetto incaricando educatori animatori della lettura per la somma di complessivi € 1.000,00***

**Per gli studenti della scuola secondaria di primo grado:**

### **INCONTRI CON AUTORI per i ragazzi delle classi prime e seconde classi scuola secondaria di primo grado**

Si prevede l'organizzazione di due incontri con autori contemporanei per l'intero anno scolastico ad implementazione di analoga iniziativa svolta dalle scuole, a cura della Biblioteca comunale. Il progetto prevede la scelta di opere di narrativa italiana che vengono poi lette nelle classi che



aderiscono. Fa seguito l'incontro con gli scrittori, preparati dalla Biblioteca Comunale, coadiuvata da docenti, per la presentazione delle opere prese in esame.

### **LETTERE DAL FRONTE per le classi terze scuola secondaria di primo grado**

A cura della Biblioteca Comunale, vengono organizzate per le classi terze, a compendio e completamento del programma di storia svolto durante l'anno, letture delle lettere di giovani soldati arconatesi inviate dal fronte, nel corso del primo grande conflitto mondiale, ai genitori ed, in particolare, alle proprie madri.

**Per gli interventi di cui al presente paragrafo viene stanziata la somma di complessivi € 600,00.**

### **INGLESE CHE PASSIONE: corsi di lingua inglese con insegnante madrelingua**

*Destinatari: alunni frequentanti le classi del primo ciclo della scuola primaria*

“**Play with english**” ovvero “Giochiamo con l'inglese”, questo è l'oggetto del corso con insegnante madrelingua che guiderà i bambini ad apprendere la lingua inglese divertendosi. Il corso, organizzato direttamente British College di Gallarate, con cadenza settimanale a partire da novembre per n. 18 lezioni di un'ora cadauna, si svolgerà presso la biblioteca comunale ed è riservato ai frequentanti la prima e seconda classe della primaria

*Destinatari: alunni frequentanti le classi prime della scuola secondaria di primo grado*

“**English conversation**” attività di conversazione per ampliare il lessico e migliorare la fluency, riservato agli alunni delle prime classi della scuola secondaria di primo grado. Il corso tenuto da insegnante madrelingua viene organizzato direttamente da British College di Gallarate, con cadenza settimanale a partire da novembre, per n. 18 lezioni di un'ora cadauna, presso la biblioteca comunale

**Per entrambi i corsi non sono previsti oneri diretti a carico del Bilancio comunale**

## **EDUCAZIONE ALLA MONDIALITA' E LEGALITA'**

### **PARLO COME MANGIO**

*Destinatari: alunni frequentanti le classi quinte della scuola primaria*

Nel contesto dell'educazione alla mondialità, con il supporto della Fondazione PIME Onlus, si vuole creare un momento di riflessione sulle nostre abitudini alimentari, anche per sensibilizzare ai temi di qualità e sicurezza dell'alimentazione con un primo approccio alla filiera alimentare. I temi trattati sono molteplici, partendo dalle tipologie di alimenti per una nutrizione bilanciata fino alla piramide alimentare mediterranea, dalla produzione del cibo ai temi della filiera corta, al rispetto ambientale, alla gestione responsabile, sostenibile ed equa dei beni comuni (terra, acqua, semi, risorse naturali, fonti energetiche) per promuovere un corretto rapporto tra uomo e ambiente e contribuire alla salvaguardia del pianeta. E non può mancare il valore simbolico del cibo che rappresenta ed esprime identità, appartenenza, relazione con l'altro e solidarietà.

Un viaggio intorno al cibo attraverso la visione di brevi filmati e l'attivazione di dinamiche di gruppo, per riflettere insieme sulle scelte che, a livello personale, sociale e globale, possono rendere l'alimentazione sana, sicura e sufficiente per tutti



## MOSTRA: MANGIO CON LA ZUCCA!

La mostra è progettata e realizzata dall'Ufficio Educazione Mondialità allo scopo di promuovere una riflessione in bambini e adulti sui temi centrali di Expo 2015, e sarà visitabile liberamente da tutte le classi.

L'obiettivo generale del progetto è educare a "mangiare con la zucca" cioè a prendere consapevolezza che il cibo è più di semplice nutrimento. Educare quindi ad un'alimentazione sana, sicura e sufficiente, sensibilizzando le nuove generazioni sui temi della cittadinanza attiva e responsabile, sulla valorizzazione dei legami sociali, dei diritti universali, dell'interdipendenza, e della comune appartenenza all'unica Famiglia Umana.

La mostra si compone di sei totem autoportanti che illustrano in modo accattivante, semplice ma non banale, altrettante aree tematiche:

- **Alimentazione sana**, ovvero il valore del cibo sano, genuino e nutriente che passa anche attraverso una buona informazione, la lettura delle etichette e la conoscenza delle basi di un'alimentazione equilibrata.
- **Alimentazione sicura**. Qual è la ricaduta sull'ambiente? Attraverso il gesto del mangiare può passare anche il rispetto della natura. Saranno presentati i temi della filiera corta, km 0, stagionalità e degli allevamenti naturali... Bambini e ragazzi saranno spronati a non sentirsi semplici consumatori ma consumatori del cambiamento!
- **Accesso alimentare**. Lo sguardo si apre al mondo, dal locale al globale. Vengono presentati dati e documenti aggiornati sulla *fame nel mondo*. Quali possibili soluzioni? Dalla *biodiversità*, alla *sovranità alimentare*, passando per progetti di *solidarietà* del Pime, stimolando nei ragazzi la capacità di problem solving.
- **Abbondanza-sprechi**: i bambini e i ragazzi saranno invitati ad addentrarsi nel problema degli sprechi soffermandosi su tutto quello che c'è dietro i prodotti, sulla storia del cibo. Creatività e fantasia saranno infine le possibili soluzioni per cucinare "nuove ricette".
- **Siamo quello che mangiamo**. Il cibo oltre a essere nutrimento è *storia*, è *elemento sociale*, *culturale* e *religioso*, ma è anche *identità personale*. Nel cibo si incontra l'Altro e l'alimentazione diventa allora *ponte interculturale*.
- **Convivialità**, ovvero il *valore simbolico* del cibo che diventa occasione di incontro, intorno alla tavola ci si racconta e si sta insieme. Il cibo è anche festa e, infine... il cibo è vera condivisione se è per tutti!

## BULLI E PUPE: CHE FARE?

*Destinatari: alunni frequentanti le classi seconde della scuola secondaria di primo grado*

Il progetto elaborato dalla Fondazione PIME si propone di fare chiarezza sul fenomeno del bullismo per prevenire atti di violenza rinforzando le capacità di gestione del conflitto e valorizzare le potenzialità del gruppo per trovare soluzioni creative

Attraverso un breve percorso si esamina, senza pretesa di esaustività, il fenomeno del bullismo, interrogandosi su cause e concause che lo determinano e cercando possibili soluzioni mettendo al centro la capacità di gestione dei conflitti e sperimentando strumenti per potenziare la capacità del gruppo di rispondere alle situazioni di carenza relazionale del bullo.

Stare con gli altri e costruire relazioni implica conflitti e fatica, frustrazioni e disillusioni, ma una relazione sana consente il conflitto, l'accetta come informazione interna e come opportunità per creare nuovi e più adatti equilibri.

## LEGALE È LEGAME

*Destinatari: alunni frequentanti le classi terze della scuola secondaria di primo grado*

Progetto della Fondazione PIME Onlus sulla legalità come strumento principe per educare alla cittadinanza: dà forza ai più deboli, rivendica l'uguaglianza ed è strumento di giustizia.

La legalità non rappresenta solo "conformità alla legge", ma legale è qualcosa di più: ricorda che si hanno tutti dei diritti e allo stesso tempo dei doveri da rispettare. Grazie a questa corresponsabilità



le nostre comunità, dalla famiglia alla scuola, passando per la società e arrivando al mondo intero, possono vivere nel rispetto della persona e della sua unicità in maniera civile e pacifica. Legalità è quindi impegno e partecipazione di ciascuno per ciò che è di tutti, è prendersi a cuore il bene comune sapendo che siamo parte di una Umanità più grande.

Con la guida dell'educatore gli studenti potranno allenare lo sguardo per vedere oltre ciò che appare; misurarsi nella capacità di rispettare le regole; sperimenteranno comportamenti improntati al contrasto dell'illegalità e volti al bene comune; rifletteranno sull'importanza di agire consapevolmente trovando la propria strada e producendo effetti positivi sul contesto, prenderanno infine un impegno concreto (in linea con la pedagogia dei gesti) per rendere il loro microcontesto un luogo in cui regole e rispetto sono fondamento della convivenza.

## MARCIA DELLA LEGALITA'

*Destinatari: alunni, studenti e insegnanti di tutte le scuole di ogni ordine e grado di Arconate*

La marcia è una straordinaria azione di cittadinanza attiva capace di coinvolgere contemporaneamente molte persone (dai passanti, agli avventori dei negozi, alle persone affacciate a finestre e balconi incuriosite dal corteo, dai colori, dalle musiche). Transitare per le vie del paese è un gesto simbolico e aiuta i ragazzi a riappropriarsi degli spazi comuni, a viverli e sentirli come propri, familiarizzando con i luoghi decisivi della polis.

La legalità non è un'adesione passiva alle leggi ma è partecipazione. La famiglia, la scuola, la società tutta sono i soggetti che favoriscono o al contrario possono ostacolare il cammino dei ragazzi verso la legalità. Emerge quindi il bisogno di educare le giovani generazioni alla legalità, consapevoli di quanto proprio questo principio sia lo strumento fondamentale per educare alla cittadinanza. L'Ufficio Educazione Mondialità del PIME propone questo evento per far comprendere a bambini e ragazzi in primis, ma anche alla comunità intera, che dietro a tutto ciò che si definisce "legale" c'è un "legame" fatto di corresponsabilità di ognuno in termini di diritti e doveri da promuovere, sostenere e rispettare, c'è il riconoscimento dell'unicità di ognuno e c'è impegno e partecipazione di ciascuno per ciò che è di tutti trasformando una debolezza individuale in una forza collettiva.

**L'obiettivo generale** del progetto è educare alla legalità le nuove generazioni, prevenendo la diffusione di pratiche illegali, valorizzando impegno e partecipazione civile per rafforzare i legami di solidarietà e per contribuire a costruire società fondate sui valori della legalità e della giustizia.

**Gli obiettivi specifici** del progetto possono essere così sintetizzati:

- prevenire la diffusione dell'illegalità partendo dal micro per arrivare al macro, coinvolgendo i minori inseriti nel contesto sociale cittadino, favorendo la riflessione critica e accrescendo la capacità di discernimento tra ciò che è legale e ciò che non lo è;
- affrontare la lotta all'illegalità in modo semplice e diretto, rendendo protagonisti le giovani generazioni attraverso l'impegno quotidiano;
- conoscere alcuni testimoni di legalità, uomini e donne comuni, per riflettere sulle scelte coraggiose che hanno compiuto a tutela della legalità;
- rafforzare i legami tra cittadini e Istituzioni, partendo dalla rete degli istituti scolastici arconatesi per arrivare agli adulti, alle famiglie, coinvolgendo movimenti, enti e realtà.

Il progetto prevede la creazione di un **kit didattico** ad opera dell'equipe educativa del Pime rivolto agli studenti dell'Istituto Omnicomprensivo, dalla scuola dell'infanzia al Liceo, per veicolare contenuti e favorire la riflessione sui temi connessi alla legalità (il valore delle regole, il rispetto, l'importanza della scelta, testimoniare con i gesti, i martiri di giustizia, l'impegno civile e la cittadinanza attiva) per riappropriarsi della consapevolezza che la legalità si gioca sempre nella relazione interpersonale. Il kit sarà composto da dinamiche, strumenti suggerimenti e piste di lavoro ma anche bibliografia e filmografia, per affrontare il tema con metodologie e approcci differenti e complementari, in grado di aumentare l'efficacia dell'intervento.

Si prevede **incontri formativi** coi docenti di tutte le scuole coinvolte per la presentazione



del kit didattico e i vari percorsi di approfondimento, che verranno svolti autonomamente dai docenti con le loro classi in preparazione all'evento finale. In questa occasione verranno illustrati anche il percorso, concordato con l'Amministrazione e con i Vigili, i gesti simbolici e i testimoni di legalità che si incontreranno durante la marcia, in modo che i docenti possano presentare ai loro studenti il percorso. Attenzione particolare verrà riservata a bambini e bambine della scuola dell'infanzia che avranno un percorso e dei materiali adeguati alla loro età.

**Per gli interventi di cui al presente paragrafo "educazione alla mondialità e alla legalità", svolti in collaborazione con la Fondazione PIME Onlus viene stanziata la somma di complessivi euro 5.300,00**

## FESTA DEL LICEO



Come consuetudine, al termine della sessione estiva dell'esame di maturità, l'Amministrazione Comunale festeggia presso Palazzo Taverna i nuovi diplomati del Liceo d'Arconate e d'Europa, alla presenza della dirigenza scolastica, dei docenti e genitori. In tale occasione viene consegnato a tutti gli studenti che hanno superato l'Esame di Stato un riconoscimento a ricordo della bella esperienza vissuta nell'istituto arconatese.

In conclusione di serata, rinfresco e brindisi per tutti i partecipanti

**Per gli interventi di cui al presente paragrafo viene stanziata la somma di complessivi € 500,00.**

## MATERIALE ED ATTREZZATURE DIVERSI

### - **Materiale didattico, di consumo e di cancelleria**

Acquisto di materiale specifico o di consumo, richiesto dalle scuole per le normali attività didattiche. L'elenco e la tipologia del materiale viene redatto direttamente dalla direzione scolastica dell'istituto omnicomprensivo. Riguarda registri, libretti di assenza, e materiale per il funzionamento degli uffici amministrativi e di segreteria.

La spesa necessaria, rispetto agli scorsi esercizi, risulta notevolmente ridimensionata, anche riguardo al ricorso sempre maggiore a modulistica e stampati in formato digitale.

**Per l'anno scolastico in corso si prevede un fabbisogno per complessivi € 3.200,00.=.**

### - **Arredi Scolastici**

Fatte salve eventuali implementazioni future, viene previsto **uno stanziamento minimo di € 6.000,00**, finalizzato all'acquisto di nuovi arredi scolastici, privilegiando gli arredi per le sezioni sperimentali di "Scuola punto a capo" e per il completamento della scuola dell'infanzia:

### - **Connettività wireless**

L'Amministrazione comunale, tramite accordo con la Società Nemo srl, con sede a Legnano, ha portato connettività wireless e altre tecnologie sul territorio di Arconate sia tramite hot-spot pubblici

Wi-Fi che tramite la fornitura di contratti di connettività più performante per tutti gli edifici scolastici. La società ha già provveduto ad installare apparati di telecomunicazione nel rispetto della normativa vigente. Tale soluzione consente un più agevole utilizzo di nuove tecnologie da parte delle diverse scolaresche (LIM e tablet) essendo la connessione in rete più performante, a costi più contenuti.

Al fine di garantire la sicurezza informatica della rete di istituto, consentendo quindi un accesso sicuro e protetto per il servizio di amministrazione e segreteria scolastica, si è reso necessario disporre di un panel di servizi di elevata qualità per garantire l'integrità e riservatezza dei dati e la protezione da attacchi esterni, un firewall professionale di ultima generazione consentendo, così, la gestione complessiva e centralizzata delle reti del Palazzo Municipale e delle sedi scolastiche,

**IL costo annuale delle due linee wireless - Aerolink Pro 8 PA - (8/4 Mbps (download-upload), per i due edifici scolastici scuola infanzia/primaria e scuola secondaria di primo grado ammonta ad € 2.342,40 annuali.**



## PIANO DI ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2016/2017 - Riepilogo generale

Descrizione servizio/progetto	Entrata da tariffe	Spesa complessiva	Imputazione bilancio 2016	Imputazione bilancio 2017
Servizi di trasporto	-	€ 4.823,40	€ 1.342,00	€ 3.481,40
Servizio Piedibus	-	€ 300,00	€ 140,00	€ 160,00
Refezione scolastica	€ 296.230,77	€ 305.297,85	€ 128.546,46	€ 176.751,39
Servizi di pre e post scuola	€ 4.050,00	€ 3.744,00	€ 1.352,00	€ 2.392,00
Fornitura libri di testo	-	€ 12.949,29	€ 12.949,29	-
Premi di studio per gli studenti delle scuole superiori	-	€ 5.550,00	-	€ 5.550,00
Progetto Obiettivo Università	-	€ 7.400,00	-	€ 7.400,00
Centro Ricreativo Estivo per minori	€ 3.307,50	€ 3.460,86	-	€ 3.460,86
Interventi assistenza educativa in orario scolastico	-	€ 66.502,80	€ 24.701,04	€ 41.801,76
Progetto psicopedagogico scuole infanzia e obbligo	-	€ 10.801,00	€ 4.297,00	€ 6.504,00
Asilo Nido "Progetto Scoiattolo"	-	€ 500,00	-	€ 500,00
Scuola Infanzia paritaria "SS. Angeli Custodi"	-	€ 46.620,00	-	€ 46.620,00
Istituto Omnicomprensivo Europeo di Arconate e Buscate	-	€ 25.000,00	€ 4.600,00	€ 20.400,00
Progetto Sport	-	€ 800,00	-	€ 800,00
Progetto Orto didattico	-	€ 200,00	-	€ 200,00
Progetto Parco delle Roggìe	-	€ 150,00	-	€ 150,00
Progetto Giornata dell'Albero	-	€ 150,00	€ 150,00	-
Incontri di lettura animata	-	€ 1.000,00	-	€ 1.000,00
Incontri con autori	-	€ 600,00	-	€ 600,00
Educazione alla mondialità e legalità	-	€ 2.100,00	-	€ 2.100,00
Marcia della legalità	-	€ 3.200,00	-	€ 3.200,00
Festa del Liceo	-	€ 500,00	-	€ 500,00
Acquisto materiale didattico, di cancelleria, arredi scolastici	-	€ 9.200,00	€ 4.031,00	€ 5.169,00
Connettività wireless edifici scol.	-	€ 2.342,40	-	€ 2.342,40
<b>TOTALE</b>	<b>€ 303.588,27</b>	<b>€ 513.191,60</b>	<b>€ 182.108,79</b>	<b>€ 331.082,81</b>



## PIANO DI ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ALLEGATO 1

### **CONVENZIONE TRA IL COMUNE DI ARCONATE E L'ENTE GESTORE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA "SS. ANGELI CUSTODI" DI ARCONATE - SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA -AA. SS. 2015/2016 – 2016/2017 - 2017/2018**

Premesso:

- che la Scuola dell'Infanzia "SS. Angeli Custodi", avente sede in Arconate - Via Piave n°18, scuola paritaria dell'infanzia, svolge una pubblica funzione di carattere educativo e sociale, senza scopo di lucro;
- che la stessa è autorizzata al funzionamento, a norma delle disposizioni in materia, dalle competenti autorità scolastiche;
- che è aperta ai bambini in età prescolare, con precedenza per quelli residenti nel Comune;
- che la Regione Lombardia, con la L.R. 6/08/2007, n. 19 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia" riconoscendo la funzione sociale delle Scuole dell'Infanzia non statali e non comunali, senza fini di lucro, ne sostiene l'attività mediante un proprio intervento finanziario integrativo rispetto a quello comunale ed a qualsiasi altra forma di contribuzione prevista dalla normativa statale, regionale o da convenzione, al fine di contenere le rette a carico delle famiglie;
- che gli interventi finanziari pubblici devono tendere a conseguire la parità di trattamento degli utenti delle diverse Scuole statali e non statali, funzionanti nel territorio;
- che l'intervento finanziario previsto dalla succitata legge regionale è distinto ed integrativo rispetto a quello comunale ed a qualsiasi altro contributo erogato in base alla normativa statale e regionale o da convenzione,

TRA

il Comune di Arconate, rappresentato da Giovanni Airoidi Responsabile dell'area amministrativa e servizi alla persona, che interviene in questo atto in nome, per conto e nell'interesse dell'ente Comune di Arconate (codice fiscale – partita IVA: 01 336 730 153), a norma dell'art.107 del D.Lgs. n°267/2000,

E

*l'Ente gestore della Scuola dell'Infanzia "SS. Angeli Custodi", rappresentato da don Ferdinando Merelli, Presidente del Consiglio di Amministrazione, che interviene in questo atto in nome, per conto e nell'interesse dell'ente che rappresenta (codice fiscale – Partita IVA: 10 847 750 154),*

**SI CONVIENE QUANTO SEGUE:**

**- Art. 1 -**

*Le premesse fanno parte integrante e sostanziale della presente convenzione.*

**- Art. 2 -**

*La presente convenzione ha validità triennale per gli anni scolastici 2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018.*

**- Art. 3 -**

*L'Amministrazione Comunale si impegna ad erogare alla Scuola dell'Infanzia "SS. Angeli Custodi" un contributo annuo di € 420,00 (diconsi euro quattrocentoventi/00) per ogni bambino, residente in Arconate, iscritto al 1° settembre di ciascuno degli anni scolastici interessati dalla presente convenzione e per un contributo minimo riferito ad anno scolastico, pari a complessivi € 46.200,00 (diconsi euro quarantaseimiladuecento/00), con le seguenti modalità:*

*- € 24.000,00 (ventiquattromila/00) - entro il 28 febbraio*

*- la restante quota - entro il 31 luglio previa presentazione di relazione di cui al successivo art. 7.*

**- Art. 4 -**

*E' compito della Scuola dell'Infanzia garantire tutto il personale docente previsto dalle disposizioni di legge, compreso un insegnante madre lingua inglese per il periodo dal 1° ottobre al 31 maggio.*

**- Art. 5 -**

*La Scuola Materna si impegna a sostenere in parte le rette a carico degli alunni frequentanti la scuola, le cui famiglie si trovino in situazioni economiche precarie.*

*A tal proposito potrà essere richiesta all'apposito servizio comunale certificazione ISEE, comprovante la situazione reddituale del nucleo familiare, oppure relazione del servizio di assistenza sociale.*

*L'ammissione in forma agevolata o gratuita dei minori di cui sopra potrà avvenire utilizzando i parametri e*



le fasce utilizzate dal Comune di Arconate in materia di accesso ai servizi scolastici.

**- Art. 6 -**

La Scuola dell'Infanzia si impegna ad utilizzare il contributo comunale di cui al precedente articolo 3) per scopi rientranti esclusivamente nell'ambito del miglioramento della qualità dell'attività didattica e dell'offerta formativa nonché per il contenimento delle rette di frequenza, con esclusione delle opere di manutenzione ordinaria, di manutenzione straordinaria e di adeguamento normativo.

**- Art. 7 -**

Al termine di ciascun anno scolastico la Scuola dell'Infanzia dovrà consegnare all'Amministrazione comunale una dettagliata relazione che documenti la gestione amministrativa afferente l'anno scolastico trascorso e che contenga anche le previsioni per il successivo, con il numero degli alunni iscritti.

**- Art. 8 -**

La Scuola dell'Infanzia si impegna a:

- a) operare, nell'autonomia dei propri indirizzi e progetti educativi, con riferimento agli orientamenti didattici vigenti;
- b) conformare il calendario e l'orario scolastico a quelli stabiliti dalle norme vigenti, salvo la facoltà per le scuole di offrire maggiori prestazioni;
- c) accogliere indistintamente i bambini di ambo i sessi, senza discriminazioni razziali o religiose, in età di ammissione alla Scuola dell'infanzia, secondo le norme vigenti;
- d) costituire sezioni di norma non superiori a 28 alunni e non inferiori a 15, con la possibilità di ridurre o aumentare il numero dei frequentanti nel caso di sezione unica e nei casi previsti dalle vigenti leggi;
- e) costituire, sulla base di un regolamento interno, organi di partecipazione con la rappresentanza dei genitori e del personale;
- f) applicare il Contratto Nazionale di Lavoro per il personale dipendente ed eventuali convenzioni con le Congregazioni religiose;
- g) produrre, al fine di evidenziare l'assenza di finalità di lucro, il rendiconto consuntivo annuale;
- h) costituire una Commissione paritetica tra rappresentanti della Scuola, dei genitori e del Comune per l'esame del rendiconto annuale e per il controllo sull'applicazione della convenzione;
- i) comunicare e motivare all'Amministrazione Comunale eventuali variazioni della retta di frequenza;
- j) attenersi nel servizio di refezione al menù giornaliero sulla base della tabella dietetica fissata dall'ASL;
- k) sottoporre in visione all'Amministrazione Comunale la programmazione didattica.

**- Art. 9 -**

Presso la Scuola dell'Infanzia è istituita la Commissione Mensa con compiti di controllo del servizio di refezione.

La Commissione Mensa è composta da:

- un rappresentante della Scuola dell'Infanzia
- due rappresentanti dei genitori eletti dall'Assemblea dei Genitori della stessa Scuola.

La Scuola dell'Infanzia provvederà ad informare la competente ASL della costituzione e della composizione della Commissione Mensa.

**- Art. 10 -**

In caso di mancato rispetto degli impegni assunti da parte della Scuola dell'Infanzia l'Amministrazione Comunale inviterà la Scuola stessa a provvedervi entro un termine non inferiore a giorni quindici; decorso il termine fissato l'Amministrazione Comunale si riserva di sospendere l'erogazione dei contributi e dei servizi previsti dalla presente Convenzione.

Letta, approvata e sottoscritta

Arconate, 28.052016

COMUNE DI ARCONATE

SCUOLA DELL'INFANZIA  
"SS. ANGELI CUSTODI"